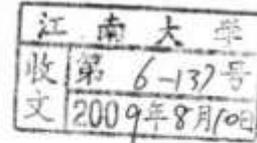


目录

一、省级实验教学与实践教育中心成立的批件	2
1.1 2009 年省级实验教学示范中心和高职实训基地建设点遴选结果的通知 .	2
1.2 2011 年省级实验教学示范中心验收结果的通知	8
二、学校及实验中心有关的规章制度	14
2.1 江南大学实验教学示范中心建设管理办法	14
2.2 江南大学大学生创新实践基地建设与管理办法	15
2.3 江南大学实验室安全管理办法	17
2.4 江南大学实验室安全事故应急预案	20
2.5 江南大学仪器设备管理办法	24
2.6 江南大学大型仪器设备共享实施办法（试行）	28
2.7 江南大学仪器设备损坏丢失赔偿办法	31
2.8 江南大学实验室工作规程	33
2.9 江南大学实验室学生守则	36
2.10 江南大学实验室档案和基本信息收集管理办法	37
2.11 产品设计艺术虚拟仿真实验中心安全管理制度	39
2.12 产品设计艺术虚拟仿真实验中心管理考核办法	40
2.13 产品设计艺术虚拟仿真实验中心仪器设备管理条例	41
2.14 产品设计艺术虚拟仿真实验中心开放管理制度	42
2.15 产品设计艺术虚拟仿真实验中心平台维护与管理条例	43
三、学科与专业支撑条件	44
四、产品设计艺术虚拟仿真实验教学中心相关成果	45
4.1 近 3 年中心教师承担的省部级以上科研项目（30 项）	45
4.2 近 3 年中心教师主要科研获奖情况（18 项）	47
4.3 近 5 年教学成果及奖励情况	49
4.4 近 3 年中心教师编写的教材情况（36 本）	50
4.5 近 3 年中心教师发表的主要科研论文	52
4.6 近 5 年学生获奖证书情况	57
4.7 2014 年部分学生获奖作品	71
4.8 近年来承担产业合作虚拟仿真项目	79
五、产品设计艺术虚拟仿真实验教学中心相关实验室单价大于五千元设备清单：	85

一、省级实验教学与实践教育中心成立的批件

1.1 2009 年省级实验教学示范中心和高职实训基地建设点遴选结果的通知



江苏省教育厅文件

苏教高〔2009〕28号

省教育厅关于公布 2009 年 省级实验教学示范中心和高职实训基地 建设点遴选结果的通知

各普通高校:

根据《省教育厅关于认真做好 2009 年国家和省级实验教学示范中心申报工作的通知》(苏教高〔2009〕7号)和《省教育厅关于开展 2009~2011 年省级高职实训基地建设立项申报工作的通知》(苏教高〔2009〕13号)精神,在学校择优推荐基础上,经专家评审、公示和省教育厅审核,共遴选出省级实验教学示范中心建设点 102 个,省级高职实训基地建设点 35 个,现予公布(名单附后)。

开展省级实验教学示范中心和高职实训基地建设工作,是

加快实践教学改革与创新，促进优质实践教学资源开放共享，提高大学生的实践创新能力，提升我省高等教育综合实力的重要举措。请各校高度重视这项工作，进一步完善建设方案，加大实践教学改革力度，加快项目建设步伐，保证省级实验教学示范中心和高职实训基地的建设成效。

省教育厅将根据省级实验教学示范中心和高职实训基地建设情况，分批给予一定的经费资助或奖励。

- 附件：1. 2009年省级实验教学示范中心建设点名单
2. 2009年省级高职实训基地建设点名单



主题词：高校 实验教学示范中心 实训基地 通知

抄送：教育部高等教育司。

江苏省教育厅办公室

2009年7月9日印发

附件1:

2009年省级实验教学示范中心建设点名单

(按学科领域排序)

序号	学校名称	申报实验中心名称
1	苏州科技学院	传媒实验教学中心
2	苏州大学	传媒与文学实验教学中心
3	南京晓庄学院	教育信息技术与传播实验教学中心
4	南京大学	法学实验教学示范中心
5	江苏警官学院	刑事科学技术实验教学中心
6	南京审计学院	企业管理实验教学中心
7	徐州师范大学	区域经济与管理综合实验教学中心
8	淮海工学院	现代商务与港口物流实验中心
9	南京审计学院	信息管理实验教学中心
10	南京财经大学	会计实验实训中心
11	徐州师范大学	教师教育实验教学中心
12	苏州大学	心理与教师教育实验教学中心
13	南京财经大学	金融实验教学示范中心
14	东南大学	经济管理教学实验中心
15	南京师范大学	经济管理教学实验中心
16	南京信息工程大学	经济管理实验教学中心
17	南京工程学院	经济管理实验教学中心
18	金陵科技学院	经济管理实验教学中心
19	南京艺术学院	版画艺术实验教学中心
20	江南大学	产品设计艺术实验教学中心
21	南京林业大学	艺术设计实验教学中心
22	南京理工大学	艺术与设计实验教学中心
23	南京艺术学院	影视制作实验教学中心
24	南京艺术学院	工业设计实验教学中心
25	江南大学	数字化语言实验教学中心
26	江苏科技大学	材料科学与工程实验教学中心

序号	学校名称	申报实验中心名称
27	东南大学	材料科学与工程实验中心
28	南京航空航天大学	材料实验教学中心
29	江苏工业学院	高分子材料工程实验中心
30	河海大学	工程材料实验教学中心
31	南京信息工程大学	应用气象实验教学中心
32	南京大学	大气科学实验教学中心
33	中国矿业大学	矿山地质基础实验教学中心
34	中国矿业大学	矿业工程实验教学中心
35	南京大学	地理与海洋科学实验教学中心
36	淮阴师范学院	电工电子实验教学中心
37	南京师范大学	电子信息实验教学中心
38	南京航空航天大学	化学实验教学中心
39	南京信息工程大学	化学实验教学中心
40	淮阴工学院	计算机工程实验中心
41	南通大学	计算机技术实验教学中心
42	江苏大学	计算机科学与通信工程实验中心
43	三江学院	计算机实验教学示范中心
44	南京师范大学	计算机实验教学中心
45	徐州师范大学	计算机实验教学中心
46	常熟理工学院	计算机实验教学中心
47	盐城师范学院	计算机实验教学中心
48	苏州科技学院	力学实验教学中心
49	苏州科技学院	生物实验教学中心
50	南京邮电大学	数学实验教学中心
51	南京林业大学	物理教学实验中心
52	南京农业大学	物理实验教学中心
53	徐州工程学院	物理实验教学中心
54	河海大学	测绘实验教学中心
55	徐州师范大学	测绘与地理信息技术实验教学中心

序号	学校名称	申报实验中心名称
56	中国矿业大学	测绘与国土信息中心实验室
57	南通大学	信息与通信工程实验教学中心
58	南京理工大学	自动化实验教学中心
59	南京邮电大学	自动化实验教学中心
60	南京邮电大学	光电信息实验教学中心
61	江南大学	纺织类专业实验教学中心
62	江苏技术师范学院	服装设计工程实验教学示范中心
63	江苏科技大学	船舶工程实验教学中心
64	南京航空航天大学	航空工程实验教学中心
65	南京航空航天大学	民航交通运输工程实验实训中心
66	盐城工学院	环境化工实验教学中心
67	南京大学	环境科学与工程实验教学中心
68	苏州大学	工程训练中心
69	常州工学院	工程训练中心
70	南京工程学院	机电综合工程基础训练中心
71	淮海工学院	机电综合实践教学中心
72	中国矿业大学	机械工程实验教学中心
73	南京工业大学	机械与动力工程实验教学中心
74	金陵科技学院	建筑智能化实验教学中心
75	南京工业大学	城市建设与安全工程实验教学中心
76	淮阴工学院	车辆与交通实验中心
77	东南大学	道路交通工程实验教学中心
78	江苏工业学院	油气储运实验中心
79	扬州大学	能源与动力工程实验教学中心
80	江苏大学	能源与动力工程实验中心
81	南京理工大学	热能与动力工程实验教学中心
82	江南大学	食品发酵实验教学中心
83	徐州工程学院	食品与生物工程实验中心
84	江苏大学	食品与生物工程实验中心

序号	学校名称	申报实验中心名称
85	扬州大学	营养与烹饪科学实验教学中心
86	南京农业大学	农产品加工贮藏与质量控制实验教学中心
87	南京理工大学	武器系统与工程实验教学中心
88	扬州大学	动物医学实验教学中心
89	南京林业大学	生态与环境实验教学中心
90	南京林业大学	园林实验教学中心
91	南京农业大学	农业资源与环境教学实验中心
92	中国药科大学	生物制药实验教学中心
93	南京中医药大学	基础医学实验教学中心
94	南通大学	基础医学实验教学中心
95	南京医科大学	康复医学实验教学示范中心
96	南京中医药大学	康复医学实验教学中心
97	苏州大学	临床技能实验教学中心
98	徐州医学院	药学实验中心
99	南京医科大学	药学综合实验教学示范中心
100	南京医科大学	医学影像学实验教学示范中心
101	中国药科大学	制药工程实验教学中心
102	徐州医学院	形态学实验教学中心

1.2 2011 年省级实验教学示范中心验收结果的通知

江苏省教育厅办公室文件

苏教办高〔2012〕2号

省教育厅办公室关于公布 2011 年 省级实验教学示范中心验收结果的通知

各普通高等学校：

根据《省教育厅办公室关于做好 2011 年省级实验教学示范中心验收工作的通知》（苏教办高〔2011〕6号）要求，我厅组织专家对 99 个省级实验教学示范中心建设点进行验收。在综合网上评议和实地考察情况的基础上，经省教育厅审定，现将验收结果予以公布（具体情况见附件）。

请各校高度重视，认真总结建设经验，进一步突出以培养学生实践创新能力为本的建设宗旨，切实加强实验教学内涵建设，完善持续建设的保障机制，提高优质实践教学资源的开放共享程度，充分发挥我省高校实践教学改革的示范辐射作用。验收通过的各省级实验教学示范中心要按照“验收反馈意见”逐一进行整改，书面整改报告于 6 月 17 日前报

我厅高等教育处。我厅将视各校整改落实情况于年底抽取部分学校进行复查。

附件：

1. 2011年省级实验教学示范中心建设点验收结果
2. 验收反馈意见（分校下发）



主题词：高校 实验教学示范中心 验收 通知

江苏省教育厅办公室

2012年4月24日印发

附件 1:

2011 年省级实验教学示范中心建设点验收结果

(排名不分先后)

序号	实验中心名称	所属学校	网上评议结果	实地考察结果	验收结果
1	经济管理基础课实验教学中心	南京邮电大学	良好		通过
2	数学实验教学中心	南京邮电大学	良好		通过
3	自动化实验教学中心	南京邮电大学	优秀	优秀	通过
4	光电信息实验教学中心	南京邮电大学	良好		通过
5	艺术设计实验教学中心	南京林业大学	良好		通过
6	物理教学实验中心	南京林业大学	良好		通过
7	生态与环境实验教学中心	南京林业大学	良好		通过
8	通信与信息技术实验教学中心	南京信息工程大学	良好		通过
9	遥感应用实验教学中心	南京信息工程大学	良好		通过
10	经济管理实验教学中心	南京信息工程大学	良好		通过
11	应用气象实验教学中心	南京信息工程大学	良好		通过
12	化学实验教学中心	南京信息工程大学	良好		通过
13	机械与动力工程实验教学中心	南京工业大学	良好	优秀	通过
14	城市建设与安全工程实验教学中心	南京工业大学	良好		通过
15	经济管理教学实验中心	南京师范大学	良好		通过
16	电子信息实验教学中心	南京师范大学	良好		通过
17	计算机实验教学中心	南京师范大学	优秀	优秀	通过
18	会计实验实训中心	南京财经大学	合格		通过
19	金融实验教学示范中心	南京财经大学	合格	合格	通过
20	康复医学实验教学示范中心	南京医科大学	良好	良好	通过
21	药学综合实验教学示范中心	南京医科大学	良好		通过
22	医学影像学实验教学示范中心	南京医科大学	良好		通过
23	基础医学实验教学中心	南京中医药大学	良好		通过
24	康复医学实验教学中心	南京中医药大学	良好		通过
25	企业管理实验教学中心	南京审计学院	良好		通过

序号	实验中心名称	所属学校	网上评议结果	实地考察结果	验收结果
26	信息管理实验教学中心	南京审计学院	良好		通过
27	版画艺术实验教学中心	南京艺术学院	良好		通过
28	影视制作实验教学中心	南京艺术学院	良好		通过
29	工业设计实验教学中心	南京艺术学院	良好		通过
30	经济管理实验教学中心	南京工程学院	良好		通过
31	机电综合工程基础训练中心	南京工程学院	良好		通过
32	刑事科学技术实验教学中心	江苏警官学院	良好		通过
33	药学实验中心	徐州医学院	良好		通过
34	形态学实验教学中心	徐州医学院	良好		通过
35	区域经济与管理综合实验教学中心	徐州师范大学	良好		通过
36	教师教育实验教学中心	徐州师范大学	良好		通过
37	计算机实验教学中心	徐州师范大学	良好		通过
38	测绘与地理信息技术实验教学中心	徐州师范大学	良好		通过
39	计算机科学与通信工程实验中心	江苏大学	良好		通过
40	能源与动力工程实验中心	江苏大学	良好		通过
41	食品与生物工程实验中心	江苏大学	良好		通过
42	材料科学与工程实验教学中心	江苏科技大学	良好		通过
43	船舶工程实验教学中心	江苏科技大学	优秀		通过
44	能源与动力工程实验教学中心	扬州大学	良好		通过
45	营养与烹饪科学实验教学中心	扬州大学	良好		通过
46	动物医学实验教学中心	扬州大学	优秀	优秀	通过
47	计算机技术实验教学中心	南通大学	良好		通过
48	信息与通信工程实验教学中心	南通大学	良好	良好	通过
49	基础医学实验教学中心	南通大学	优秀		通过
50	传媒与文学实验教学中心	苏州大学	良好		通过
51	心理与教师教育实验教学中心	苏州大学	优秀	优秀	通过
52	工程训练中心	苏州大学	良好		通过
53	临床技能实验教学中心	苏州大学	优秀		通过
54	传媒实验教学中心	苏州科技学院	良好		通过

序号	实验中心名称	所属学校	网上评议结果	实地考察结果	验收结果
55	力学实验教学中心	苏州科技学院	良好		通过
56	生物实验教学中心	苏州科技学院	合格	良好	通过
57	计算机实验教学中心	常熟理工学院	良好		通过
58	计算机实验教学中心	盐城师范学院	良好		通过
59	环境化工实验教学中心	盐城工学院	良好		通过
60	计算机工程实验中心	淮阴工学院	良好		通过
61	车辆与交通实验中心	淮阴工学院	良好		通过
62	电工电子实验教学中心	淮阴师范学院	合格	优秀	通过
63	现代商务与港口物流实验中心	淮海工学院	良好		通过
64	机电综合实践教学中心	淮海工学院	良好		通过
65	服装设计与工程实验教学示范中心	江苏技术师范学院	良好		通过
66	高分子材料工程实验中心	常州大学	良好		通过
67	油气储运实验中心	常州大学	良好		通过
68	大气科学实验教学中心	南京大学	优秀		通过
69	地理与海洋科学实验教学中心	南京大学	良好		通过
70	法学实验教学示范中心	南京大学	优秀		通过
71	材料科学与工程实验中心	东南大学	良好		通过
72	经济管理教学实验中心	东南大学	良好	优秀	通过
73	化学实验教学中心	南京航空航天大学	良好		通过
74	材料实验教学中心	南京航空航天大学	良好		通过
75	民航交通运输工程实验实训中心	南京航空航天大学	优秀		通过
76	艺术与设计实验教学中心	南京理工大学	良好		通过
77	自动化实验教学中心	南京理工大学	优秀		通过
78	热能与动力工程实验教学中心	南京理工大学	良好		通过
79	武器系统与工程实验教学中心	南京理工大学	优秀		通过
80	工程材料实验教学中心	河南大学	良好		通过
81	测绘实验教学中心	河南大学	良好		通过
82	农产品加工贮藏与质量控制实验教学中心	南京农业大学	良好		通过

序号	实验中心名称	所属学校	网上评议结果	实地考察结果	验收结果
83	物理实验教学中心	南京农业大学	良好		通过
84	农业资源与环境教学实验中心	南京农业大学	优秀		通过
85	生物制药实验教学中心	中国药科大学	良好		通过
86	制药工程实验教学中心	中国药科大学	优秀		通过
87	数字化语言实验教学中心	江南大学	优秀		通过
88	纺织类专业实验教学中心	江南大学	良好		通过
89	产品设计艺术实验教学中心	江南大学	优秀		通过
90	矿山地质基础实验教学中心	中国矿业大学	良好		通过
91	测绘与国土信息中心实验室	中国矿业大学	良好		通过
92	机械工程实验教学中心	中国矿业大学	良好		通过
93	经济管理实验教学中心	金陵科技学院	良好		通过
94	建筑智能化实验教学中心	金陵科技学院	良好		通过
95	教育信息技术与传播实验教学中心	南京晓庄学院	良好		通过
96	物理实验教学中心	徐州工程学院	良好		通过
97	食品与生物工程实验中心	徐州工程学院	良好		通过
98	工程训练中心	常州工学院	良好		通过
99	计算机实验教学示范中心	三江学院	合格	良好	通过

二、学校及实验中心有关的规章制度

2.1 江南大学实验教学示范中心建设管理办法

为了改善我校教学实验室条件，推进实验室管理体制改革的，促进教育资源共享，创新实验教学和人才培养模式，根据教育部《关于开展高等学校实验教学示范中心建设和评审工作的通知》和《江苏省高等学校基础课实验教学示范中心建设管理办法》，结合学校实际情况，制定本办法。

一、建设范围

校实验教学示范中心。

二、建设目标

在学校教育教学改革总体思想指导下，结合学校教育教学改革工作总体方案，通过实验课程体系重组、实验教学内容优化，突出实验教学改革系统性、整体性和综合性；通过实验教学与实验室管理模式改革，形成适应市场经济要求的开放、竞争、充满活力的实验室管理运行机制；通过强化现代实验技术开发与应用，全面推进实验教学手段和方法的现代化；通过实行实验室全面开放，为学生知识结构自主构建和学生个性、特长充分发展创造良好条件。逐步建立起一批示范领先、特色鲜明的实验教学中心，带动学校实验教学水平的整体提升。

三、建设标准

实验教学示范中心的建设要立足高起点、高标准，参照江苏省教育厅颁布的《江苏省高等学校实验教学示范中心建设指南》，加大实验室建设力度，深化实验教学改革与创新，全面提高实验教学质量，在同类高校、同类学科专业中争创一流，形成特色。

四、实施办法

（一）教务处全面负责实验教学示范中心建设工作。各学院要成立以分管副院长、实验教学中心主任等组成的建设小组，具体负责建设工作。

（二）学校立项并予以重点建设一批实验教学示范中心。

（三）立项建设的各实验教学示范中心应坚持“重在建设”的方针，落实建设实施方案，每年度需向教务处提交年度建设实施进展报告，学校对建设实施方案完成情况进行检查验收。

（四）各学院实验教学中心参照“国家级标准”、“省级标准”进行自评，自评合格者，经学校批准同意可向江苏省教育厅、教育部申报“实验教学示范中心”，并列入我校省级、国家级“实验教学示范中心建设项目”。

五、资金筹措

批准立项建设的实验教学示范中心，学校将根据其建设实施方案的完成情况给予必要的建设经费支持，对列入省级、国家级建设的实验教学示范中心将给予重点支持。

六、本办法自公布之日起实施，由教务处负责解释。《江南大学基础课实验教学示范中心建设管理办法（试行）》（江大校办〔2007〕30号）同时废止。

2.2 江南大学大学生创新实践基地建设与管理办法

一、总 则

第一条 为进一步加强大学生创新实践能力培养,充分发挥科研对本科教学的促进作用,学校决定利用现有的教学、科研资源,建设一批大学生创新实践基地。

第二条 创新实践基地以各类重点实验室、学术研究中心、校内外实习基地、教学实验中心等为依托,以学术研究项目为载体,以实验、制作、编写为主要形式,培养大学生的创新实践能力。

二、建设原则与要求

第三条 创新实践基地的建设坚持“自主、开放、创新”的原则。坚持学生为主体、指导教师为主导的培养模式,充分发挥学生自主学习与获取信息的能力。基地的所有资源(包括场地、仪器、图书文献、网络资源等),有序地对基地学生开放。鼓励学生参与重要课题与项目研究,参加实践、探索与创新。

第四条 对外开放的各类重点实验室、学术研究中心、校内外实习基地、教学实验中心等,在本学科领域中具有先进水平或特色,能承担和完成人才培养、重大科研任务的,可以申请成为大学生创新实践基地。

三、管理与运行

第五条 申报单位提出建设大学生创新实践基地申请,报送至教务处,教务处组织专家进行评审。入选单位由学校发文公布,挂“江南大学 ××××× 大学生创新实践基地”牌子。

第六条 教务处划拨一定款项作为基地培养经费,主要用于资助学生完成项目所需的实验耗材购置、校外调查交通费等。

第七条 创新实践基地运行机制

(一)实行挂牌单位领导下的基地负责人制度。基地负责人由挂牌单位选聘,并报教务处备案。基地负责人应具有较高的学术水平,热心教学工作,具有较强的组织管理和协调能力。

(二)实行课题制的人事管理办法和导师制培养模式。指导教师由基地负责人确定,并报教务处备案。指导教师以副高以上职称为主,同时要求有自己独立的课题。基地应注意建设一支稳定的高水平指导教师队伍。

(三)由基地负责人和指导教师组成基地学术委员会,主要任务是制订、审议基地的培养计划,审批基地学生的研究课题,审议基地学生的科研进展和成果。基地学术委员会应定期召开会议,研究基地运行的相关问题。

第八条 基地学术委员会根据基地的特点,确定一定数量的符合本科生培养目标的研究课题项目,制订项目指南并报教务处备案。

第九条 基地学术委员会负责选拔优秀的团队参与基地立项的研究项目,并报教务处备案。

第十条 项目完成周期一般为1—2年。

第十一条 项目完成结束后,经指导教师同意,学生进行结题答辩,相关材料报教务处备案。

第十二条 基地要建立健全内部规章制度,重视和加强管理。要注重基地仪器设备、计算机网络和文献资料的开放与共享。重视学风建设和学术道德建设,加强数据、资料、成果的科学性和真实性审核以及档案管理。

四、考核与评估

第十三条 挂牌单位每年应对基地工作进行年度总结、考核，考核结果报教务处备案。根据基地完成培养计划的情况，教务处对该项工作表现突出的挂牌单位，在实践实验经费的划拨、免试研究生指标等方面给予政策倾斜。

第十四条 根据教师指导的学生所获得的成果，教务处认定指导教师的工作情况，并给予相应的奖励。

第十五条 所有在基地获得项目的学生，在项目完成验收后，根据《江南大学本科生素质学分管理暂行办法》（江大校办〔2004〕43号）的规定，获取相应的素质学分。

第十六条 为促进创新实践基地建设和规范管理，教务处不定期地检查基地的运行情况，评估基地的建设效果。对不合格的基地，取消其建设资格；对优秀的基地及成果，予以表扬，并在基地建设的投入方面给予政策倾斜。

五、附 则

第十七条 本办法自公布之日起施行，由教务处负责解释。《江南大学大学生创新实践基地建设与管理办法（试行）》（江大校办〔2006〕27号）同时废止。

2.3 江南大学实验室安全管理办法

总 则

第一条 为保障师生员工人身财产安全,维护教学、科研等工作的正常秩序,根据《高等学校实验室工作规程》(原国家教委令第20号)的相关规定及国家有关法律法规,制定本办法。

第二条 本办法适用于学校范围内各级各类教学科研实验室或实验场所。

第三条 学校贯彻“安全第一、预防为主”的方针,全面落实实验室安全管理责任制,建立健全安全管理长效机制,努力实现实验室安全、高效运行的目标。

第二章 管理职责

第四条 实验室与设备管理处(以下简称“实验室处”)是学校实验室安全工作的主要职能部门,按国家有关法律法规和学校要求,在学校实验室工作指导委员会的指导下开展实验室安全管理工作,主要职责为:制定、完善学校实验室安全规章制度;传达上级部门的有关文件、精神;督促、检查各单位实验室安全管理制度、安全责任制、安全教育及准入、安全防范措施及安全隐患整改等工作的落实情况。

第五条 各单位安全负责人是所在单位实验室安全第一责任人,全面负责本单位实验室安全工作,其主要职责为:

建立本单位实验室安全责任体系,制定本单位实验室安全工作计划并组织实施;

根据专业、学科特点,制定本单位实验室安全管理制度及实施细则、技术规范、操作规程、安全事故应急预案及安全教育培训计划;

对本单位的实验室进行安全风险评估,根据风险类别和等级,配备必要的安全防护设施,建立并落实安全准入制度;

组织本单位实验室安全检查,并组织落实隐患整改工作。

第六条 每位在实验室学习、工作的人员均对岗位和自身安全负有责任,须遵循各项实验室安全管理制度,履行工作场所和工作岗位规定的安全职责。

第三章 管理内容

第七条 实验室安全知识宣传

在实验室工作的教师、实验技术人员都有开展安全教育、进行安全管理的责任。各单位应积极宣传、普及实验室安全知识和一般急救知识(如烧伤、创伤、中毒、感染、触电等急救处理方法)。

第八条 实验室安全准入

所有进入实验室工作的师生员工以及临时来访人员均需接受实验室安全知识培训,参加学校和所在单位组织的实验室安全准入考试,通过者方可进入实验室工作。

第九条 危险化学品安全

使用化学试剂的教学、科研负责人对化学试剂的使用安全负直接责任。各单位在使用危险化学品时,须严格按照国家法律法规以及学校的相关规定执行,要加强所有涉及危险化学品的教学、实验、科研及其活动环节的安全监督与管理,包括购买、运输、存贮、使用、生产、销毁等过程。特别要加强剧毒品、易燃易爆、易制毒品的使用和管理,采取可靠的防范措施,做好详细记录。实验室危险

化学品管理工作的具体细则详见《江南大学危险化学品、易制毒化学品管理办法》。

第十条 生物安全

生物安全主要涉及病原微生物安全、实验动物安全、转基因生物安全等方面。各单位要应严格按照《病原微生物实验室生物安全管理条例》（中华人民共和国国务院令 第 424 号）、国家质量技术监督检验检疫总局《实验室生物安全通用要求》（GB19489-2004）和《江苏省实验动物管理办法》（省政府 45 号令）、《江南大学实验动物管理办法》要求执行；

生物实验室的新建、改建、扩建、撤销应由各单位向实验室处提交申请（内容应包括实验目的、拟从事的实验活动和所用到的微生物或动物种类、与之配套的实验室结构与设施、师资队伍情况、人员安全防护措施、废物处理办法等），学校审核批准后，根据国家针对不同级别生物实验室的要求，须报上级主管部门备案或审批；

应严格规范生化类试剂和用品的采购、实验操作、废弃物处理等程序，对生物类实验室安全的管理应责任到人；

实验动物管理工作的具体细则详见《江南大学实验动物管理办法》和《江南大学实验废弃物处置管理办法》。

第十一条 仪器设备安全管理

要加强仪器设备操作人员的业务和安全培训，制定和严格执行仪器设备（特别是高精仪器设备、高速运转设备、高温高压设备、超低温及其他特种实验设备）使用操作规程，落实相应的防护措施；

应根据仪器设备的性能要求，采取防火、防潮、防热、防冻、防尘、防震、防磁、防腐蚀、防辐射等必要的技术防护措施；

对精密仪器、大功率仪器设备、使用强电的仪器设备要定期检查线路，并采取必要的安全防范措施；

对服役时间较长以及具有潜在安全隐患的仪器设备应及时报废，消除隐患；

特种设备应按规定办理登记手续，保持完好状态并做好定期检验，操作人员应按有关规定持证上岗。特种设备管理工作的具体细则详见《江南大学实验室特种设备、设施管理办法》。

第十二条 水电安全

应定期检查实验室上下水管路、化学冷却冷凝系统的橡胶管等，避免发生因管路老化、堵塞等情况所造成的安全事故；

实验室内固定电源的安装、拆除、改线必须由专业人员实施，不得私自进行，接线板不得串联使用；电气设备应配备足够的用电功率和电线，不得超负荷用电。

第十三条 消防安全

实验室必须配备适用足量的消防器材，放置于易取用处，指定专人负责，妥善保管，定期检查，及时更新，保持良好使用状态；

实验室人员须了解本实验室中各类易燃易爆物品的特性及相关消防知识，熟练掌握各类消防器材的使用方法，了解实验室内水、电、气阀门、消防器材、安全出口的位置；

实验室内应保持消防通道的畅通；

实验室内无特殊需要不得使用明火电炉。确因工作需要且无法用其它加热设备替代时，必须按规定取得《明火电炉使用许可证》后方可使用。

第十四条 安全防护

对压力容器、电气、焊接、细菌疫苗等操作，以及存在振动、噪声、高温、

辐射放射性物质、强光闪烁等场所，要制定严格的操作规程，落实相应的安全防护措施；

各实验室应根据潜在危险因素配备烟雾报警、监控系统、紧急喷淋、危险气体报警、通风系统、防护罩等安全设施和防护用品，并做好设施和用品的维护、保养、检修、更新等工作。各种安全设施不准借用或挪用。

第十五条 环境安全

各单位应对实验室的功能分区进行认真规划和建设，规范与完善实验室及实验场所必须的安全警示标识，确保实验场所符合实验的安全要求；

实验室应有良好的通风、除尘及空气调节设施，使室内

温度、湿度及空气清新度满足实验要求；

实验室内的仪器设备、材料、工具等物品应分类摆放整齐，布局合理；各实验室应及时清理废旧物品，不堆放与实验室工作无关的物品；

实验室应加强环境保护，应尽可能避免对实验室周边环境造成污染。学校定期收集和处置有毒有害废液和废物，处理工作实施“分类收集、定点存放、专人管理、集中处理”的原则。各单位不得随意倾倒有毒、有害化学废液，不得随意掩埋、丢弃固体化学废物、实验动物尸体和器官。实验室废弃物管理工作的具体细则详见《江南大学实验废弃物处置管理办法》。

第四章 安全事故

第十六条 实验室发生安全事故时，应立即启动应急预案，采取积极有效的应急措施，防止危害扩大蔓延，同时保护好现场，及时上报。对事故瞒报、不报的单位和个人，学校将追究相关人员责任。

第十七条 实验室在承担校外教学、科研实验任务时，应明确安全事故责任。

第五章 附则

第十八条 各单位应根据本办法，结合实际情况另行制定相应管理规定或实施细则。

第十九条 本办法自发布之日起执行，由实验室处负责解释。原《江南大学实验室安全管理办法》（江大校办〔2010〕10号）同时废止。

2.4 江南大学实验室安全事故应急预案

总 则

第一条 为积极应对可能发生的实验室安全事故，快速、高效、有序地组织开展事故抢险、救援和调查处理，预防和减少突发性灾害事件及其造成的损害，保障师生员工的生命与财产安全，维护正常的教育教学秩序，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《危险化学品安全管理条例》等法律法规和《江南大学实验室安全管理办法》的有关规定，制定本预案。

第二条 本预案所称实验室安全事故是指全校范围内各级各类教学、科研实验室或实验场所发生的，造成或者可能造成人员伤亡、财产损失、环境破坏和严重社会危害的事故或事件。

第三条 工作原则

以人为本，安全第一。凡有可能造成人员伤亡的突发实验室安全事故发生前，要及时采取人员避险措施；突发实验室安全事故发生后，优先开展抢救人员的应急处置行动，同时关注救援人员的自身安全防护。

把握先机，快速应对。对学校发生的实验室安全事故，各相关部门和单位要第一时间作出反应，迅速到位，防止事态扩大，最大限度减少人员伤亡。

统一领导，分级负责。事故发生后，各相关单位应在学校的统一领导下，坚持属地管理、分级负责的原则，立即启动应急预案，分工负责，相互协作。

预防为主，常备不懈。贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，坚持事故应急与预防工作相结合，做好常态下的隐患排查、风险评估、事故预警、风险防范体系建设和预案演练等工作。

第二章 机构与职责

第四条 学校安全工作领导小组是实验室安全事故应急处理领导机构，全面负责领导、协调实验室安全事故应急处理工作。

第五条 各单位成立实验室安全事故应急处理领导小组，负责事故现场指挥、协调和应急处置，其主要职责为：

根据学科特点及实验室类型，针对各种可能发生的实验室安全事件，负责本单位事故应急预案的制定和落实；

加强应急教育和应急演练，保证各项应急预案有效实施；

安全事故发生后，负责保护现场，并做好现场救援的协调、指挥工作，确保安全事故第一时间得到有效处理；

及时、准确地上报安全事故。

第三章 事故预防、预警及响应

第六条 预防和预警

各单位应做好以下工作，最大限度地防止事故发生：

对各种可能发生的安全事故，完善预防、预警机制，开展风险评估分析，做到早防范、早发现、早报告、早处置；

加强应急反应机制的日常管理和实验人员的培训教育，在实践中经常演练和完善应急处置预案，提高应对突发事件的实战能力；

各单位应对应急预案定期评审，并根据重大事故的形势变化和实施情况及时进行

完善修订；

重视实验人员健康检查，发现与实验室生物安全有关的人员感染或伤害立即报告、处置。

第七条 事故的响应

安全事故发生后应及时启动应急预案。事故现场人员是事故的责任报告人，应在自救、保护现场的同时立即向所在单位负责人汇报；

所在单位为事故的责任报告单位，责任报告单位负责人在接到报告并初步判定事故情况后，应立即将事故情况上报实验室与设备管理处，由实验室与设备管理处上报学校安全工作领导小组，同时迅速向学校领导和相关职能部门报告事故情况；学校安全工作领导小组相关成员应第一时间到达事故现场，指挥抢救、抢险，把损伤、损失减少到最低限度；

事故基本控制后，经学校安全工作领导小组确定，终止应急状态。

凡发生实验室安全事故必须逐级上报，不得隐瞒。对迟报、谎报、瞒报和漏报事故及其重要情况的，根据相关规定对有关责任人给予相应处分；构成犯罪的，移交司法机关追究其刑事责任。

第四章 部分安全事故应急处置措施

第八条 实验室污染事故

一般病原微生物污染

若病原微生物泼溅在皮肤上，立即用 75%的酒精或碘伏进行消毒，然后用清水冲洗；

若病原微生物泼溅在眼内，立即用生理盐水或洗眼液冲洗，然后用清水冲洗至少 15 分钟，立即就医；

若病原微生物泼溅在衣物、鞋帽上或实验室桌面、地面，立即选用 75%的酒精、碘伏、0.2-0.5%的过氧乙酸、500-1000mg/L 有效氯消毒液等进行消毒。

危险化学品污染

若有毒、腐蚀性化学品泼溅在皮肤或衣物上，应迅速解脱衣物，立即用大量自来水冲洗，再根据毒物的性质采取相应的有效处理措施；

若有毒、有害物质泼溅或泄漏在工作台面或地面，应立即穿好专用防护服、隔绝式空气面具等进行必要防护。泄漏量小时，在确保人身安全的条件下可用沙子、吸附材料、中和材料等进行处理，将收集的泄漏物运至废弃物处理场所处置，残余物用大量水冲洗稀释；

若发生易燃、易爆化学品泄漏，则泄漏区域附近应严禁火种，切断电源。事故严重时，应立即设置隔离线，并通知附近人员撤离，同时报告有关部门。

其他污染

若操作过程中被污染的注射器针刺伤、金属锐器损伤，解剖感染动物时操作不慎被锐器损伤或被动物咬伤或被昆虫叮咬等，应用肥皂和清水冲洗伤口，然后挤出伤口的血液，再用消毒液（如 75%酒精、2000mg/L 次氯酸钠、0.2%-0.5%过氧乙酸、0.5%的碘伏）浸泡或涂抹消毒，并包扎伤口（厌氧微生物感染不包扎伤口）。

第九条 实验室化学灼伤事故

强酸、强碱及其它一些化学物质，具有强烈的刺激性和腐蚀作用，发生这些化学灼伤时，应用大量流动清水冲洗，再分别用低浓度的（2%-5%）弱碱（强酸引起的）、弱酸（强碱引起的）进行中和。处理后，再依据情况而定，作下一步处理；溅入眼内时，在现场立即就近用大量清水或生理盐水彻底冲洗。冲洗时，眼睛置

于水龙头上方，水向上冲洗眼睛冲洗，时间应不少于 15 分钟，切不可因疼痛而紧闭眼睛。处理后，再送眼科医院治疗。

第十条 实验室中毒事故

吸入中毒。若发生有毒气体泄漏，应立即启动排气装置将有毒气体排出，同时打开门窗使新鲜空气进入实验室。若吸入毒气造成中毒，应立即抢救，将中毒者移至空气良好处使之能呼吸新鲜空气，同时送入医院就医；

经口中毒。要立即刺激催吐（可视情况采用 0.02%-0.05%高锰酸钾溶液或 5%活性炭溶液等催吐），反复漱口，立即送入医院就医；

经皮肤中毒。将患者立即从中毒场所转移，脱去污染衣物，迅速用大量清水洗净皮肤（粘稠毒物用大量肥皂水冲洗）后，及时送入医院就医。

第十一条 实验室爆炸事故

实验室爆炸发生时，实验室人员确保安全的情况下必需及时切断电源和管道阀门；所有人员应听从现场指挥，有秩序地通过安全出口或用其它方法迅速撤离爆炸现场；

实验室安全事故应急处理领导小组负责安排抢救工作和人员安置。

第十二条 实验室火灾事故

若发生局部火情，立即使用灭火器、灭火毯、沙箱等灭火；

若发生大面积火灾，实验人员已无法控制，应立即报警，通知所有人员沿消防通道紧急疏散。同时，立即向消防部门报警，向学院领导报告，有人员受伤时，立即向医疗部门报告，请求支援；

人员撤离到预定地点后，应立即组织清点人数，对未到人员尽快确认所在的位置。

第十三条 实验室触电事故

应先切断电源或拔下电源插头，若来不及切断电源，可用绝缘物挑开电线。在未切断电源之前，切不可用手去拉触电者，也不可用金属或潮湿的东西挑电线；

触电者脱离电源后，应就地仰面躺平，禁止摇动伤员头部；

检查触电者的呼吸和心跳情况，呼吸停止或心脏停跳时应立即施行人工呼吸或心脏按摩，并尽快联系医疗部门救治。

第十四条 仪器设备故障事故

若仪器使用中发生设备电路事故，须立即停止实验，切断电源，并向仪器管理人员和实验室汇报。如发生失火，应选用二氧化碳灭火器扑灭，不得用水扑灭。如火势蔓延，应立即向学校保卫处和消防部门报警；

仪器使用中的容器破碎及污染物质溢出，立刻戴上防护手套，按照仪器的标准作业程序关机，清理污染物及破碎玻璃，再对仪器进行消毒清洗，同时告知其他人员注意。

第五章 事故调查与处理

第十五条 在事故应急响应终止后，由学校安全工作领导小组对事故进行调查。

第十六条 事故单位应在事故调查结束后三日内上交文字报告，报告内容必须明确事故发生的时间、地点、伤亡情况、经济损失、发生事故的原因及相关责任人员。

第十七条 根据调查结果，对人为原因造成实验室安全事故的单位，将根据情节轻重和后果严肃处理。违反法律、法规的依法追究有关当事人法律责任。

第十八条 对安全事件反映出的相关问题、存在的安全隐患，应严格进行整改。加强经常性的宣传教育，防止安全事件的发生。

第十九条 根据安全事故的性质及相关人员的责任,认真做好或积极协调有关部门做好受害人员的善后工作。

第六章 附 则

第二十条 本方案自发布之日起施行,由实验室与设备处负责解释。原《江南大学实验室安全事故应急处理方案》(江大校办〔2010〕10号)同时废止。

2.5 江南大学仪器设备管理办法

总 则

第一条 学校的各类仪器设备是保证学校教学、科研等各项工作的必要保证，是国有资产的重要组成部分。为了加强对我校各类仪器设备的管理，提高仪器设备的使用效益，根据《教育部直属高等学校国有资产管理暂行办法》（教财〔2012〕6号）、《高等学校财务制度》（财教〔2012〕488号）和《高等学校仪器设备管理办法》的有关规定，结合学校的实际情况制定本办法。

第二条 仪器设备是指专用设备和通用设备。其中，专用设备是指各种具体专门性能和专门用途的设备，包括各种仪器和机械设备、医疗器械、文体设备等；通用设备是指办公和事务用的通用性设备、交通工具、通讯工具等。

第三条 仪器设备的管理主要包括仪器设备的计划、论证、购置、使用、调拨和报废等方面。仪器设备管理的目的是优化资源配置，提高仪器设备的使用率、完好率，更好地为教学、科研服务。

第四条 学校仪器设备包括以各类经费购置、定制、自制和接受捐赠等的仪器设备。

管理职责与范围

第五条 江南大学仪器设备的管理遵循“统一领导、分级管理和管用结合”的原则，实行校、院（处）二级管理体制。

实验室与设备管理处（以下简称“实验室处”）为全校仪器设备的归口管理职能部门，负责全校仪器设备计划的执行和管理工作、优化仪器设备资源配置、组织仪器设备的核查、组织仪器设备管理人员的业务培训等。

仪器设备的使用单位负责仪器设备的保管和日常管理工作，各单位应明确本单位主管仪器设备工作的责任人，并合理配备专职或兼职仪器设备资产管理人。

设备资产管理员的主要职责：

1. 积极协助部门主管领导认真贯彻执行上级主管部门和学校有关设备工作的规章制度和办事程序，切实做好仪器设备管理工作；
2. 负责本单位仪器设备验收、登记、保管、借用、报损、报废等工作；
3. 定期进行仪器设备的资产清查和信息统计工作，保证仪器设备账、物相符。对被盗、丢失、损坏的仪器设备，应及时上报主管部门，协助办理相关的处置、赔偿手续。

第六条 仪器设备资产管理的分类：

1. 单价在1000元（含）以上的仪器设备纳入“仪器设备”固定资产管理；单价在500元（含）以上1000元以下的仪器设备纳入“低值仪器设备”资产管理。
2. 单价在500元以下、使用期一年以上的仪器设备为低值耐用品，按照《江南大学低值耐用品管理办法》的有关规定进行管理。
3. 单价在1000元（含）以上10万元以下、使用年限在一年以上的仪器设备为“普通仪器设备”；单价在人民币10万元（含）以上的仪器设备为“大型仪器设备”。单价在人民币40万元（含）以上的仪器设备为“大型贵重仪器设备”。

购 置

第七条 仪器设备采购工作由实验室与设备管理处组织进行。

第八条 在采购工作中，应严格遵守国家和学校相关管理规定，认真执行《中华

《中华人民共和国政府采购法》，自觉维护国家和学校利益。

第九条 仪器设备采购应按《江南大学仪器设备采购管理办法》规定执行。在执行过程中可以制定必要的工作条例，不断建立健全惩防体系。

第四章 验收与建账

第十条 仪器设备验收的组织形式：

1. 单价 10 万元以下的新购仪器设备，由各使用单位负责验收，并填写《江南大学普通仪器设备验收报告》。
2. 进口仪器设备和单价 10 万（含）以上的仪器设备，各单位应成立以使用人为主的验收小组，组织验收，并填写《江南大学大型仪器设备验收报告》。超过 40 万元的大型贵重仪器设备的验收还需实验室处派人参加。

第十一条 仪器设备验收的主要内容：

1. 检查并记录外包装及设备外观状况（受潮、锈蚀、损伤等）；
2. 按合同、技术协议或装箱单，进行品种、规格型号和数量的清点验收；
3. 按合同、技术协议或说明书对仪器的功能、指标进行逐项验收，并应保证结果的可重复性和稳定性；
4. 验收合格后及时提交验收报告，由实验室处归档。

第十二条 安装验收中如发现问题，应及时报告实验室处，并以书面形式记录存在的问题形成备忘录，由供需双方代表签字确认。进口仪器设备的索赔期为到港之日起的 90 天，验收人应在索赔期到期前 30 天书面报告问题，由实验室处负责办理商检、索赔等事宜。

第十三条 仪器设备的建账要求：

1. 新购置的 1000 元（含）以上的仪器设备需办理固定资产建账手续，填写“江南大学仪器设备固定资产建账单”，经实验室处审核确认后办理财务报销手续。
2. 新购置的 500 元（含）以上 1000 元以下的低值仪器设备填写“江南大学低值资产建账单”，经实验室处审核确认后办理财务报销手续。
3. 新购置的属于原有设备的配套、新增配件等，无法单独使用的，应在原固定资产账上办理增值后办理报销手续。
4. 接受捐赠或无偿调入的仪器设备需办理固定资产建账手续，不得滞留账外。接受捐赠或无偿调入的仪器设备，有原始凭证的，以原始凭证记载的价格计价，无原始凭证的，可按市场同类设备价格作价。
5. 仪器设备建账时应明确仪器设备的保管人，保管人必须为江南大学在职教职工，保管人变更后应及时办理变更手续。

第五章 使用管理

第十四条 每台仪器设备应配备具有一定专业技术水平、责任心强的专职或兼职人员进行管理。其主要职责是：

1. 制定并执行仪器的操作规程，认真做好使用记录和维护、维修记录并按学校的要求及时填报仪器的管理、使用报表；
2. 按规定对仪器进行校验和标定；
3. 进行与仪器相关的学习与培训，努力提高管理水平；
4. 在能够熟练使用仪器设备已有功能的基础上，开发新功能和新的测试技术及方法，使仪器设备发挥更大效益。

第十五条 各单位要认真制定并执行仪器的操作规程，对仪器设备管理使用

人员进行培训考核,在仪器设备发生故障时及时组织修复,保证仪器设备的完好。

第十六条 大型仪器设备的档案包括采购档案和技术档案,实验室处建立和管理采购档案,使用单位建立和管理技术档案。40 万元(含)以上的大型贵重仪器设备的采购档案由实验室处提交校档案馆保存,技术档案在仪器设备报废时通过实验室处提交校档案馆保存。

1. 采购档案包括可行性论证报告、上级的批件、订货合同、外贸单证、验收报告等;

2. 技术档案包括随机技术资料(合格证、装箱单、使用说明书、资料、图纸等)、日常使用记录、维修记录、培训记录、开放记录等。

第十七条 各单位应充分发挥大型仪器设备在教学、科研、人才培养和社会服务工作中的作用,努力提高大型仪器设备的利用率,增加开机时间,大型仪器设备一般应加入“江南大学大型仪器共享平台”,实时预约使用,合理制定收费标准,为教学科研服务。

第十八条 学校按照教育部的要求定期对大型贵重仪器设备的使用和管理进行考核。按照教育部的要求,专用仪器设备的合格使用机时为 800 小时/年,通用仪器设备的合格使用机时为 1400 小时/年。考核工作由实验室处主持,考核结果向全校公布。

第六章 借用

第十九条 仪器设备的校内借用需由仪器设备所在单位负责人同意,并填写《江南大学仪器设备借用单》。借用人应保障仪器设备的完好,使用完毕及时归还。

第二十条 仪器设备如需要借到校外使用的,借方需填写《江南大学仪器设备借用单》,经仪器设备所在单位负责人同意,到实验室处办理备案手续后借用。大型贵重仪器设备的借用还需主管校长的批准。在监管期的进口仪器设备的借用还需到海关办理相关手续后借用。

第二十一条 借出的仪器设备如发生损坏、遗失等问题,校内借用按《江南大学仪器设备损坏丢失赔偿办法》办理,借用到校外的需按原价赔偿。

第七章 调拨

第二十二条 因部门调整或其他原因需要对仪器设备办理调拨手续的,经转出、转入单位负责人同意,填写“江南大学仪器设备调拨业务审核表”,经实验室处批准后,进行账面调拨。

第二十三条 凡由学校各项经费购置的仪器设备在校内一般实行无偿调拨;如需进行有偿调拨,补偿方式由调拨双方自行协商确定。

第二十四条 根据优化资源配置的原则,对于长期闲置不用或使用率不高的仪器设备,学校有权调拨至所需单位使用。各部门闲置或使用率不高的仪器设备,可由使用部门向实验室处提出申请,由实验室处根据各单位需求情况进行调拨并办理相关手续,或者由双方洽谈确定。

第八章 移交

第二十五条 离退休、调出、以及长期(一年以上)出国等人员,应在离岗前一个月,经所在单位设备管理员办理仪器设备移交手续,并经实验室处确认后,方可办理离退休、调离及出国等手续,不得以任何理由拒绝移交或私自处理(带走、转送或卖出等)仪器设备。

第二十六条 为加强仪器设备的账物管理,仪器设备移交应做好以下工作:

1. 使用和管理的所有仪器设备，及其使用档案和技术档案；
2. 零部件及附带工具；
3. 实验室及实验室内箱、柜等的钥匙；
4. 其他应该交接的事宜。

第二十七条 离退休人员仍承担各类科研项目，需继续使用仪器设备的，可向所在单位提出申请后使用。离退休人员使用课题经费所购置的仪器设备，也应按本办法进行管理。

第九章 报 废

第二十八条 仪器设备的报废是指仪器设备老化，机型已淘汰，技术性能落后，无使用价值，不能满足工作需要，经有关专家论证确认后办理报废手续的。具体实施细则详见《江南大学仪器设备报废管理办法》。

第十章 损坏丢失

第二十九条 师生员工应加强仪器设备的管理，增强爱护国家财产的责任心，保持仪器设备完好，防止国有资产损坏和流失。如发生损坏、丢失，应予以赔偿，具体实施细则详见《江南大学仪器设备损坏丢失赔偿办法》。

第十一章 资产清查和统计

第三十条 实验室处应做好仪器设备数据库的管理工作，及时更新全校各单位仪器设备的网络数据。督促、指导各单位进行账、物的清理检查，做到账、物相符，确保学校仪器设备固定资产完整无缺。

第三十一条 各单位负责定期组织本单位仪器设备的账、物清理检查工作，确保本单位仪器设备的安全与完整。按规定要求向实验室处报送仪器设备各类统计报表，并由实验室处汇总后报送学校资产管理处或上级管理部门。

第十一章 附 则

第三十二条 本办法由实验室处负责解释，自公布之日起实行。原《江南大学仪器设备管理办法》（江大校办[2010]7号）同时废止。

2.6 江南大学大型仪器设备共享实施办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为加强我校大型仪器设备管理,充分发挥大型仪器设备在教学科研中的作用,调动教学、科研及仪器设备管理人员积极性,提高仪器设备管理水平和使用效益,根据教育部《高等学校仪器设备管理办法》和《江南大学仪器设备管理办法》相关规定,结合我校实际,制定本办法。

第二条 为鼓励大型仪器设备共享,学校建立“大型仪器设备共享平台”(以下简称平台)。平台的建设和使用遵循开放共享、提高水平、有偿使用、合理收费、平衡收支的原则,机组工作人员应努力钻研业务,提高业务水平和服务质量,积极培训学生实际操作能力。

第三条 为鼓励各机组在做好本单位教学科研工作的基础上,积极对外开放,学校设立测试专项基金,用于机组测试费补贴。院内测试不予补贴;校内院外测试按照一定比例补贴给机组,分年度核算下拨。

第二章 平台管理

第四条 为保证平台正常运行,建立学校、学院、机组“三级管理”的运行模式。

第五条 学校成立大型仪器设备共享管理领导小组(以下简称领导小组),由分管校领导担任领导小组组长,实验室与设备管理处处长和相关学院的实验院长担任组员,领导小组办公室设在实验室与设备管理处。

第六条 领导小组负责制定、管理、落实我校大型仪器设备共享相关事宜。

第七条 领导小组办公室负责落实领导小组的决定,具体负责建设和管理平台,协调解决平台运行过程中出现的问题,结算和分配测试费,组织实验技术人员参加进修和培训等。

第八条 各学院指定 1 名实验室主任,负责本学院大型仪器设备的共享管理,主要职责如下:

1. 总体负责学院大型仪器设备的共享管理,传达、执行学校相关政策;
2. 具体组织、实施大型仪器设备的论证、购置;
3. 对大型仪器设备的验收、安装、技术审核、操作等工作进行指导,为设备顺利投入使用提供技术支持和相应保障;
4. 检查本单位收费标准执行情况,核算机组收费金额,分配测试费等。

第九条 各机组确定 1 名机组负责人,主要职责如下:

1. 负责本台仪器设备日常运行、维修和维护;
2. 制定仪器设备的技术档案和操作规程,定期对相关操作人员进行技术培训;
3. 审核仪器设备的预约,指导测试人员上机操作,记录仪器设备使用时间,核算收费金额等。

第三章 平台范围

第十条 全校所有直接用于教学和科研、单价或成套总价在10万元以上的仪器设备均可加入平台。

1. 单价或成套总价在 40 万元以上的仪器设备必须加入平台,如不加入,须由所在单位向领导小组提出书面申请;

2. 单价或成套总价在 10 万元至 40 万元之间的仪器设备,由所在单位自愿申请加入平台;

3. 价格在 10 万元以下的通用性较强的设备, 所在单位也可 提出共享申请;

4. 凡加入平台的仪器设备必须面向校内师生提供服务。

第十一条 各学院实验室主任负责汇总加入平台的大型仪器 设备的清单(名称、品牌、型号、基本配置、存放地、机组负责 人及联系电话、收费标准等), 并报送领导小组办公室, 经审核后 在平台网站上予以公示。

第四章 平台运行

第十二条 使用者可通过平台网站查询平台中所有大型仪器设备的相关信息。

第十三条 使用者与机组管理员确定预约时间后, 按约定进行测试或委托机组进行测试。

第十四条 使用者为校外的, 需在测试前至学校财务处缴费, 缴费后凭相关凭证至机组进行测试; 使用者为校内的, 可由学院实验室主任定期汇总各机组测试记录, 至学校财务处集中缴费。

第十五条 使用者应严格按照预约时间进行测试, 测试结束后, 机组人员明确具体收费金额并请使用者确认。同时, 使用者对机组服务进行评价, 并及时反馈评价结果。

第五章 收费标准

第十六条 各学院以“江苏省大仪网共享平台”的价格为依据, 在核算成本的基础上制定本院的大型仪器设备收费标准, 并报领导小组办公室审核、备案。此收费标准为实际收费的上限, 各单位实际收费不得超过此标准。

第十七条 院内测试、校内院外测试和校外测试的收费标准应有所差异, 原则上院内测试收费低于院外测试, 院外测试收费低于校外测试。样品预处理等辅助工作的收费标准由学院自主定价并报领导小组办公室备案。

第十八条 学校设立“大型仪器共享测试收费账户”, 参加平 台的仪器设备所收取的测试费均划入此账户。领导小组办公室将 定期依据测试费分配方案, 通过财务处将经费划拨至各学院测试 收费专用经费本中。

第六章 分配方案

第十九条 结合我校实际情况, 在与学校事业收入分配方案保持一致的前提下, 制定合理的测试费分配方案。各学院设立测试收费专用经费本, 由院长和实验室主任共同负责。所有收取的测试费按一定比例, 做如下用途:

1. 部分作为消耗费, 用于支付仪器设备日常消耗费用;
2. 部分作为维修费, 用于支付仪器设备维修费用;
3. 部分作为发展基金, 用于实验室专业技术人员外出学习、 培训、实验室条件建设和小型配套设备购置等;
4. 部分作为学校公共培训基金, 用于全校实验技术人员学 习、进修、培训等。测试收费的结余自动滚入下一年度。

第二十条 测试费分配方法:

1. 各学院实验室主任负责统计各机组测试工作量, 每月月末 将统计表和相关材料交领导小组办公室审核。
2. 学校每月月初统一分配测试费。
3. 测试专项基金的补贴每年分配一次。

第七章 评价机制

第二十一条 仪器设备每次测试均由使用者对本次服务进行评价, 评价主要

包括三部分内容：

1. 技术水平。如委托测试结果是否达标，上机测试时机组人员是否进行了有效指导，是否能对测试结果进行有效分析等。

2. 服务态度。如整个测试过程中，机组人员的工作态度、业务能力、认真程度等。

3. 仪器设备状况。如仪器设备是否带病工作，运行状况和性能是否下降等。根据平台运行情况，可适当调整评价指标。

第二十二条 领导小组办公室将在各学院设立意见箱，收集和整理后定期公示评价结果。

第二十三条 对院外测试结果不满意的，可直接到领导小组办公室实名投诉。领导小组办公室将组织专家对所反映问题进行核查，如投诉情况属实，则取消对该机组的测试补贴，并计入机组年终考核。

第八章 激励机制

第二十四条 各学院和部门应建立合理的激励机制，促进平台可持续发展。可通过安排实验技术人员参加进修和培训，举办高端仪器设备学术讲座，评选并奖励优秀机组和个人等措施，全面提高实验室技术人员的专业素质和整体水平。

1. 组织外出培训。各学院应合理使用发展基金，制定科学的实验室专业技术人员在岗培训计划，加快知识更新速度，提高实验技术人员的理论水平；组织实验技术人员外出学习和进修，拓宽其眼界和视野。

2. 举办校园讲座。各学院应积极开展各类仪器设备前沿技术讲座，定期聘请专家、教授来院授课，以增强学术氛围，普及大型仪器设备相关知识，扩大新型高端仪器设备的影响力和辐射范围。学校将视具体情况给予活动补贴，并将此项作为年终评优的加分项目。

3. 奖励先进集体和个人。每年开展先进机组和优秀个人的评选活动。对于加入平台的机组，根据开机时数、评价等级以及产出科研成果的数量和质量等进行综合评定，每年评选出15%-20%的先进机组和优秀个人，由学校给予精神奖励和物质奖励，并将此项与职称评定等适当挂钩。根据平台运行情况，可适当调整相关激励办法与措施。

第九章 其它

第二十五条 本办法自公布之日起施行，由实验室与设备管理处负责解释。

2.7 江南大学仪器设备损坏丢失赔偿办法

第一章 总 则

第一条 为加强仪器设备的管理，增强师生员工爱护国家财产的责任心，保持仪器设备的完好，防止国有资产的损坏和流失，为教学、科研工作提供保障，根据《江南大学仪器设备管理办法》，特制定本办法。

第二条 全校师生都应自觉爱护仪器设备，各单位要加强仪器设备的管理工作，建立健全岗位责任制，建立科学、严格的保管和使用制度，落实各项防范措施，切实防止仪器设备发生损坏和丢失。

第三条 凡属责任事故造成仪器设备损坏、丢失的，经学校相关部门认定后，按本办法进行处理。出现仪器设备损坏、丢失的，使用单位应主动上报，对隐瞒不报或查出有仪器设备损坏、丢失的单位，其赔偿金额加倍。

第四条 本办法适用于全体教职工和各类人员。

第二章 赔偿责任的认定

第五条 由以下主观原因造成仪器设备损坏或丢失，应予赔偿：

1. 不遵守操作规程，或不按规定要求作业的；
2. 不按制度要求，擅自移动、使用，拆、改装仪器设备的；
3. 工作失职，不负责任，指导错误或保管不当造成仪器设备损坏的；
4. 不按规办理领用、借用、移交等手续造成丢失、缺损的；
5. 未采取有效的防盗、防火、防水等安全措施，未能尽到保管责任而造成损失的；
6. 待报废而私自处置仪器设备；
7. 其他人为因素造成仪器设备损坏、丢失的。

第六条 下列客观原因造成仪器设备损坏、丢失，确实难以避免的，经校仪器设备事故鉴定小组的认定，可免于赔偿。

1. 仪器设备本身的缺陷或实验操作的特殊性，在正常使用时发生的损坏；
2. 经批准试用，试行新的实验操作或检修，虽然采取了预防措施仍未能避免的损坏；
3. 由于不可抗拒的外因造成的损坏（如突然停电、停水等）；
4. 仪器设备使用年代长、使用频率较高导致的正常损坏；
5. 因被抢、被盗造成的丢失，能提供公安机关报案证明，不属于责任事故的；
6. 因其他客观原因造成的意外损失，经江南大学仪器设备事故鉴定小组认定可以免于赔偿的。

第三章 赔 偿

第七条 凡属责任事故造成仪器设备损坏丢失的，应根据具体情况如实计算赔偿金额：

1. 可由个人携带保管使用的设备，如照相机、录像机、微型计算机（含笔记本电脑）等损坏、丢失的，应严格计价赔偿。如应由当事人负完全责任，应购回同档次的同类物件或按当前市场价格赔偿；
2. 仪器设备零部件损坏、丢失尚可修配的，计算零部件损失价值；
3. 仪器设备损坏可以修复而且不影响原有性能的，计算修理费用；
4. 仪器设备损坏修复后质量显著下降但尚能使用的，按其质量下降程度计算损失价值，具体金额由江南大学仪器设备事故鉴定小组认定；

第八条 仪器设备损坏或丢失赔偿金额计算办法。

计算公式：

赔偿金额=购置时原值×折旧比例×加权系数

加权系数（0.1-1）：依据损失资产的类别、责任大小、损失原因及是否及时报告等情况而定。

折旧比例 = $\frac{\text{折旧年限} - \text{已使用年限}}{\text{折旧年限}}$

已使用年限：损失日期与购置日期的年度差，计算到月份。

学校仪器设备采用年限平均法进行折旧，具体折旧年限如下：

设备类别	折旧年限
计算机（电子）类	5 年
仪器仪表类	10 年
机械类	15 年
其他类	10 年

折旧比例不得低于 10%。按照计算低于 10%的和已经超过折旧年限的，折旧比例也按 10%计算。

第九条 赔偿处理的权限：

1. 对单台件设备原价值 10 万元以下的仪器设备，由使用单位查明原因，提出处理意见和计算赔偿金额，报实验室处审核后到资产管理处办理报损手续。

2. 对价值 10 万元以上至 40 万元以下的仪器设备，由实验室处组织人员查明原因，提出处理意见。

3. 对 40 万元以上的仪器设备和其他重大事故，由江南大学仪器设备事故鉴定小组成立专案小组进行调查，提出处理意见，报主管校长审批。

第十条 损坏、丢失仪器设备的责任事故，属于多人共同负责时，应根据责任大小分担赔偿。

第四章 赔偿处理程序

第十一条 发生仪器设备的损坏和丢失等事故，应先保护现场，仪器设备的所在单位按照处理权限，及时处理或通知相关部门处理，迅速查明损失程度和原因。

第十二条 如因遭抢、盗造成的损失，应及时向公安机关报案，同时报告单位负责人和学校相关部门。

第十三条 当事人或使用单位应填写《仪器设备损坏丢失事故报告单》（一式三份）及必要的证明材料。

第十四条 必要时可以成立责任事故技术鉴定委员会，负责对事故发生做技术鉴定并出具相应的技术鉴定报告。

第十五条 按照处理权限提出处理意见并上报实验室处，经有关部门和主管领导签署意见后，到实验室处和资产管理处办理报损、报失、赔偿手续。

第十六条 实验室处下达赔偿金额通知书，当事人接到书面通知后，10 个工作日内执行完毕。对无故拖延，不执行赔偿处理决定的，实验室处将通知学校财务处，从当事人所在单位的有效资金中先行扣除。

第十七条 对赔偿有异议的，可向校实验室工作指导委员会申诉。

第五章 附 则

第十八条 本办法由实验室处负责解释，自公布之日起实行。原《江南大学仪器设备损坏丢失赔偿办法》（江大校办[2010]7号）同时废止。

2.8 江南大学实验室工作规程

第一章 总 则

第一条 为加强实验室建设、规范实验室管理、提高实验室工作效能，根据教育部第 20 号令《高等学校实验室工作规程》的精神，结合我校实际情况制定本规程。

第二条 实验室工作必须认真贯彻国家的教育方针，高质量完成实验教学任务，并根据实验室目标，积极开展科学研究、生产实验与对外服务。

第三条 实验室实行责任制管理，实验室工作人员应努力钻研业务，认真完成所担负的各项任务。各学院应根据实际情况制定相应的管理制度。

第四条 实验室建设，要从实际出发，统筹规划，合理设置。要做到仪器设备、技术队伍与科学管理协调发展，提高投资效益。

第二章 任 务

第五条 根据学校教学计划承担实验教学任务。合理安排实验指导人员和实验工作人员，完成实验教学任务。

第六条 努力提高实验教学质量。以培养学生创新思维能力和科学实验能力为宗旨，采用科学教学方法，努力提高学生发现问题、解决问题以及科研能力。

第七条 积极开展科学实验工作。努力提高实验技术，完善技术条件和工作环境，保障高效率、高水平地完成科学实验任务。

第八条 在保证完成教学和科研任务的前提下，积极开展社会服务和技术开发，积极开展学术、技术交流活动。

第九条 组织拟订实验室建设方案、仪器设备购置计划，完成仪器设备的管理、维修、计量及标定工作，确保仪器设备完好。发挥各方面的技术和设备潜力，积极开展实验装置的研究和试制工作。

第十条 严格执行实验室工作的各项规章制度，加强对实验室队伍的建设和管理，努力实现实验室管理的科学化、标准化、规范化。

第三章 建设和体制

第十一条 根据学科发展和基础教学需要，合理制定实验室建设规划。依据学校人力、财力、物力等情况，分期、分批做好各项建设工作。

第十二条 实验室的设置和建设由学校或上级主管部门统一归口管理，必须遵循立项、论证、实施、监督、竣工、验收、效益考核等“项目管理”办法的程序。多渠道筹集实验室建设经费。努力开拓并充分利用国家级、部省级重点学科的建设投资以及各种对外协作和外援，不断加大投资力度。

第十三条 实验室依照工作任务分为本科教学实验室、中心实验室、重点实验室。实验室成立时应明确实验室的性质，由于任务改变而需改变实验室性质的单位，应另行申报或备案。

第十四条 本科教学实验室为：

1. 基础教学实验室，是指以承担公共基础课或学科基础课教学为主的实验室，如普通物理、普通化学、计算机语言以及外语听力等。

2. 专业教学实验室，是指以承担专业课和实践教学为主的实验室。

3. 综合教学实验室，是指同时承担基础或专业教学的实验室。

中心实验室为：

1. 学院级中心实验室，指以承担硕士研究生及以上教学任务和科研任务的实验室。原则上，学院只成立一个中心实验室，在中心实验室之下可设分室。

2. 校级中心实验室，指面对全校开放的各教学实验中心和承担全校硕士研究生及以上实验教学任务和科研任务等的实验室。

重点实验室为：

1. 国家级重点实验室、工程研究中心等。

2. 省级重点实验室、省部级开放（专业）实验室、工程研究中心等。

第十五条 实验室的设置应由学院向实验室与设备管理处提出申请，经有关部门会签后报主管校长批准成立。实验室的调整与撤消应经学校主管部门批准。国家级、省、部级重点实验室、工程研究中心的调整与撤消，需经过学校的上级主管部门批准。

第十六条 学校成立实验室工作委员会。主管校长任主任委员，学院分管实验的院长以及有关部门负责人为成员。实验室工作委员会对实验室建设和科学管理等相关重大问题进行研究、咨询，提出建议，并制定具体办法。

第十七条 实验室与设备管理处是实验室工作的主管职能部门。其主要职责是：

1. 贯彻执行国家有关的方针、政策和法令，并结合学校实验室工作的实际，起草各项管理规章制度等；

2. 检查督促实验室基本任务完成情况和规章制度执行情况；

3. 组织制定并实施实验室建设规划和年度计划。负责实验室经费的分配并进行投资绩效评估；

4. 完善学校实验室各项管理制度，并对校内外实验室工作中先进科学的规章制度和管理办法加以宣传和推广；

5. 主管实验仪器设备、材料等物资的选购、维修、保管和报废等工作，提高使用效益；

6. 主管实验室工作队伍建设。与人事部门共同做好实验室人员的定岗定编、岗位培训、考核、奖惩及技术职务评聘工作。

第四章 管理

第十八条 实验室实行校院二级管理。一级管理主要负责实验室建设项目计划的审批。二级管理主要负责实验室的日常运行和管理。

第十九条 实验室要严格遵守各项有关法规和制度，定期检查防火、防爆、防盗、防事故等方面安全措施落实情况，经常开展安全教育，切实保障人身和财产安全。实验室人员在対人身有害的环境中工作，按国家有关规定，享受津贴和劳动保护待遇。

第二十条 实验室要严格遵守国家环境保护工作的有关规定，加强工作环境和劳动保护工作，不随意排放废气、废水、废物，不污染环境。

第二十一条 实验室仪器设备和材料、低值易耗品等技术物资的管理，按照学校制定的有关规章制度执行。

第二十二条 实验室所需的实验动物，要按照国家、省、市发布的《实验动物管理条例》，进行饲养、管理、检疫和使用。

第二十三条 各实验室要建立岗位责任制，要定期对实验室工作人员的工作量和业务水平进行考核。

第二十四条 实验室要实行科学管理、完善各项管理规章制度，提高整体综合效益。要采用计算机和网络等现代化手段，对实验室的工作、人员、物资、经费、环境状态等信息进行记录、统计和分析，及时为职能部门和上级主管部门提供实验室情况的准确数据。

第二十五条 认真执行教育部制定的实验室评估制度和标准，并按照实验室基本条件、管理水平、整体综合效益和学校特色等方面的要求制定评估体系细则。通过评估促进学校实验室的建设、管理和改革工作，提高办学条件和水平。

第二十六条 实验室设主任一名，根据需要可设副主任若干名。实验室主任由具有较高的思想政治素质、有较扎实的专业理论修养、较丰富的实验教学或科研工作经验以及较强的组织管理能力，并取得相应专业的副教授或高级工程师资格以上人员担任。实验室主任的聘任、任免，由学院推荐，校人事部门审核，主管校长批准。省、国家级重点实验室、部门开放（专业）重点实验室的主任由上级主管部门审核批准。实验室实行主任负责制，实验室主任负责实验室日常的管理工作和实验室开放工作。

第二十七条 实验室工作人员包括：从事实验室工作的教师、研究人员、工程技术人员、实验技术人员、管理人员和工人。各类人员都要爱岗敬业、钻研业务、团结协作、积极完成各项基本任务。实验室工作人员实行岗位责任制。

第二十八条 实验室要建立一支知识和年龄结构合理、相对稳定的实验室队伍，要采取各种措施加强培训，以提高专业理论、技术水平和管理水平。要有计划地选派优秀教师参加实验室工作。

第五章 附 则

第二十九条 各实验室可根据本规程精神，联系实际，制订适合各实验室工作的实施细则，报实验室与设备管理处审定并备案。

第三十条 本规程如有与上级规程不符之处，按上级规定执行。本规程由实验室与设备管理处负责检查落实和解释，自公布之日起执行。

2.9 江南大学实验室学生守则

第一条 实验室是实验教学和科学研究的重要场所，进入实验室的学生，均有责任和义务熟悉并遵守实验室各项规章制度，自觉维护实验室良好环境，保证公共设施和人人身财产安全。

第二条 进入实验室工作前必须参加学校组织的各类安全培训，通过实验室安全准入考试，掌握各类应急事故的处理方法。

第三条 必须做好个人防护。特别注意危险化学品、易燃易爆、辐射及放射性物品、生物危害、特种设备、机械传动、高温高压等对人体的伤害。

第四条 保持实验室内安静、整洁、卫生，保持安全通道畅通，严禁吸烟、饮食。

第五条 实验前应做好预习准备工作，了解实验所涉及试剂的理化性质，熟悉仪器设备的性能及操作规程，做好安全防范工作。

第六条 实验时应按照培训规范进行实验操作，不得擅自离岗，要密切关注实验进展情况。

第七条 实验时涉及有毒、易燃易爆、易产生严重异味或易污染环境的操作应在专用设备内进行；注意水、电、气的使用安全。

第八条 实验中应严格按仪器设备使用规程操作。未按使用规程操作导致仪器设备损坏的，按《江南大学仪器设备损坏丢失赔偿办法》处理。

第九条 实验中发生异常情况，应及时向指导教师报告并及时进行安全处理。

第十条 严禁将实验室内任何物品私自带出实验室。

第十一条 为保证人身和实验室安全，任何人不得单独在实验室进行实验。

第十二条 实验结束工作，最后一个离开实验室的人员必须检查并关闭整个实验室的水、电、气、门窗。

2.10 江南大学实验室档案和基本信息收集管理办法

实验室基本信息收集整理工作是实验室管理的一项基础性工作,是制定相关政策、进行科学决策的重要参考依据。根据教育部第 20 号令《高等学校实验室工作规程》的相关规定,为了更科学、规范的做好实验室档案和基本信息收集管理工作,保证统计数据真实可靠,制定本办法。

一、实验室档案和基本信息范围与内容

(一) 实验室基本情况

实验室建制文件;实验室名称、编号,实验室面积,实验用房面积统计表;实验用房分布平面图,实验用房增减变动情况;实验室维修改造基本信息;实验室沿革和主要特色。

(二) 实验教学基本情况

实验教学大纲,实验课程及项目;每学期的实验教学任务、实验实际开出记录,实验室开放记录;实验教学课表及实验项目统计,实验教学的考核办法,实验报告、预备实验报告等有关记录、报表。

(三) 实验室仪器设备基本信息

仪器设备固定资产分户帐、低值仪器设备分户帐、领用单等;仪器设备技术资料、使用记录、维修记录等;精密贵重仪器设备论证报告、技术协议、合同、安装验收报告、技术资料、使用记录、损坏维修记录等;消耗材料领用记录等。

(四) 实验室管理制度和工作记录

学校和主管部门下发的有关实验教学和实验室工作的文件;实验室各项岗位责任制、分工细则及管理制度;实验室专职人员工作日志;易制毒及剧毒化学品领用台账及使用记录册;实验室研究活动记录;人员考核记录;培训计划及实施情况;实验室工作计划;研究论文;成果鉴定证书;自制或改造的实验仪器设备装置的验收报告;实验室改造情况等资料。

(五) 实验室经费使用情况

实验室年度仪器设备购置、实验消耗、仪器设备维修、条件建设等经费支出情况统计;实验室年度科研项目、对外培训、测试、技术协作、劳务等收入情况统计等。

(六) 人员基本信息

实验室专职、兼职人员组成、结构及变动情况;实验室人员的培训、进修情况;实验室人员的考核、奖惩情况。

二、基本信息的收集和整理

(一) 基本信息的收集整理工作,是实验室日常工作的一项重要内容。在完成教育部和省教育厅要求的实验室基本数据报表工作的同时,能够及时反映实验室的现状,为领导决策提供依据;在实验室工作的专职人员、教学和研究人员有义务、有责任向信息管理人员提供有关信息资料。

(二) 实验室工作人员应及时填写有关各类记录,仪器设备、安全检查等表格。

(三) 实验室工作人员要做好教学及科研活动记录,要做好个人工作日志记录。

三、基本信息的上报及管理

(一) 学校有关实验室的基本信息采用二级管理,学校由实验室与设备管理处负责,各实验室由实验室主任负责。

(二) 实验室基本信息的准确性由各实验室主任负责。

(三) 实验室对基本信息必须定期进行整理统计，按相关要求及时填写有关报表，按时上报。

(四) 实验室基本信息收集整理后，按实验室工作档案的要求，分类汇总，报实验室与设备管理处存档或由实验室自行归入工作档案妥善保管。

四、本办法自公布之日起实行。

2.11 产品设计艺术虚拟仿真实验中心安全管理制度

为加强特种设备安全管理工作，预防特种设备、设施事故，保障人身和财产安全，保证教学、科研工作秩序，参照《江南大学实验室安全管理办法》，结合实验中心实际，制定本制度。

一、学院安全负责人是实验中心安全第一责任人，全面负责实验室安全工作。

二、实验中心定期对设备操作人员进行专业培训与安全教育，定期进行安全检查。加强应急反应机制的日常管理和实验人员的培训教育，在实践中经常演练和完善应急处置预案，提高应对突发事件的实战能力。

三、应根据仪器设备的性能要求，采取防火、防潮、防热、防冻、防尘、防震、防磁、防腐蚀、防辐射等必要的技术防护措施

四、应定期检查实验室上下水管路，避免发生因管路老化、堵塞等情况所造成的安全事故。

五、实验室内固定电源的安装、拆除、改线必须由专业人员实施，不得私自进行，接线板不得串联使用；电气设备应配备足够的用电功率和电线，不得超负荷用电。

六、实验中心的所有实验室内一律不准吸烟。要经常检查室内电源设备，各种电气设备使用完毕一定要断开电源。下班后要断开室内总电源。严禁在易燃、易爆等危险品附近做实验和使用明火，如电炉、酒精灯等。

七、使用锅炉的实验室应当按照安全技术规范的要求进行锅炉水（介）质处理，并接受特种设备检验机构的定期检验。

八、各实验室要根据实验室的性质及所使用设备的特点，配备必要的消防器材和报警设备。实验室工作人员均应学会正确使用所配的安全器材。安全器材必须定期检查或更换，任何人不得随意搬动、拆改。

2.12 产品设计艺术虚拟仿真实验中心管理考核办法

为进一步提升产品设计艺术虚拟仿真实验中心的建设与管理水平,规范实验中心的运行与管理,对实验中心日常管理工作提供指导和执行标准,根据《江南大学实验室工作规程》《江南大学实验教学示范中心建设管理办法》以及《江南大学实验室与设备管理评估指标体系》,并结合我院实际情况,特制定本考核办法。

一、各实验室管理负责及管理人员在设备安全、教研服务、日常管理、内部保洁及后续建设等多方面对所在实验室负有工作责任。

1. 在安全管理方面,勤于检查设备和水电,严格执行安全操作流程,严格执行安全用电规章。不留安全隐患,发现问题及时制止,并做好记录,及时汇报。

2. 严格实行作息制度。做到不无故缺席,不迟到,不早退。如果需请假,一天以内的,须向实验中心主任请假并登记批准;超过一天的,须向主管院长汇报并批准。请假时须提交保证教学运行的方案。

离开岗位 30 分钟以上,须在室外软木墙上填写去向及联系电话,以便师生联系。

3. 在日常管理方面,要做好上课的开放工作。设备方面:管理有序,运行良好(有损坏及时报修),使用登记台帐清晰。环境方面:清洁卫生整齐。

二、学院对实验室管理的绩效通过考核进行评定,包括日常管理、师生满意度评价、年度工作小结或汇报。

1. 日常管理检查。由学院实验中心联合学院办公室进行考核(考核指标已附表),每学期按月度实施检查评分。

2. 师生满意度评价。由学院实验中心联合学工办、教务处组织相关学生进行集中问卷评价,并向系部主任、责任教授、相关授课教师进行问卷投放,内容包括规范管理与教学开放等。

3. 年度工作汇报。实验室管理老师就年度的工作汇报,以及工作中存在的问题进行汇报。

三、出现以下情况之一的为不合格,具体包括:

1. 发生重大安全事故 1 次,一般事故 2 次(按学校相关规定认定);

2. 对实验室保管的设备遗失,存在瞒报等情况;

3. 未按学院要求进行相关的建设及管理,多次告知均无效;

4. 专职教师,无故矿工或多次迟到,未履行请假手续,以致发生严重教学事故或造成不良影响的;

5. 工作期间,擅离岗位或做与专职工作无关的事情,严重影响教学开放的,经告知未有改善的;

6. 师生满意度评价差,经过沟通未有改善的。

四、相关考核结果将作为下一聘期聘任或调整岗位的依据。针对考核中出现的问题,应组织相关座谈会进一步了解情况。确认情况的,由实验室主任或主管院长进行谈话。

五、年度建设绩效考核较好的,可以在下一学年申请新的专项支持实验室进一步建设,年度考核不好或出现本办法第三条情况之一者,视情况严重程度绩效津贴适当下浮,直至调离工作岗位。

六、兼职管理实验室老师的聘期一般为 2 年。由所在系部提出建议人选,报学院审批同意后参照本办法执行。

2.13 产品设计艺术虚拟仿真实验中心仪器设备管理条例

一、仪器设备由领用人负责仪器设备的保管和日常管理工作，设备资产管理的主要职责：

1. 积极协助部门主管领导认真贯彻执行上级主管部门和学校有关设备工作的规章制度和办事程序，切实做好仪器设备管理工作；

2. 负责本单位仪器设备验收、登记、保管、借用、报损、报废等工作；

3. 定期进行仪器设备的资产清查和信息统计工作，保证仪器设备账、物相符。对被盗、丢失、损坏的仪器设备，应及时上报主管部门，协助办理相关的处置、赔偿手续。

二、仪器设备资产管理的分类：

1. 单价在 1000 元（含）以上的仪器设备纳入“仪器设备”固定资产管理；单价在 500 元（含）以上 1000 元以下的仪器设备纳入“低值仪器设备”资产管理。

2. 单价在 500 元以下、使用期一年以上的仪器设备为低值耐用品，按照《江南大学低值耐用品管理办法》的有关规定进行管理。

3. 单价在 1000 元（含）以上 10 万元以下、使用年限在一年以上的仪器设备为“普通仪器设备”；单价在人民币 10 万元（含）以上的仪器设备为“大型仪器设备”。单价在人民币 40 万元（含）以上的仪器设备为“大型贵重仪器设备”。

三、每台仪器设备应配备具有一定专业技术水平、责任心强的专职或兼职人员进行管理。其主要职责是：

1. 制定并执行仪器的操作规程，认真做好使用记录和维护、维修记录并按学校的要求及时填报仪器的管理、使用报表；

2. 按规定对仪器进行校验和标定；

3. 进行与仪器相关的学习与培训，努力提高管理水平；

4. 在能够熟练使用仪器设备已有功能的基础上，开发新功能和新的测试技术及方法，使仪器设备发挥更大效益。

四、仪器设备的校内借用需由仪器设备所在单位负责人同意，并填写《江南大学仪器设备借用单》。借用人应保障仪器设备的完好，使用完毕及时归还。仪器设备如需要借到校外使用的，借方需填写《江南大学仪器设备借用单》，经仪器设备所在单位负责人同意，到实验室处办理备案手续后借用。大型贵重仪器设备的借用还需主管校长的批准。在监管期的进口仪器设备的借用还需到海关办理相关手续后借用。

五、仪器设备的报废是指仪器设备老化，机型已淘汰，技术性能落后，无使用价值，不能满足工作需要，经有关专家论证确认后办理报废手续的。具体实施细则详见《江南大学仪器设备报废管理办法》。

六、师生员工应加强仪器的管理，增强爱护国家财产的责任心，保持仪器设备完好，防止国有资产损坏和流失。如发生损坏、丢失，应予以赔偿，具体实施细则详见《江南大学仪器设备损坏丢失赔偿办法》。

2.14 产品设计艺术虚拟仿真实验中心开放管理制度

以实验资源开放共享为基础，以服务师生、服务本科实验教学为主，培养学生实践能力、创新能力和提高教学质量为宗旨，全面提高实验教学水平和实验室使用效益。

一、实验室开放只能安排在不与正常实验教学活动冲突的时间进行。实验中心实行登记制，学生实验需在所在实验室登记实验项目等信息，并需提前1周的时间进行预约，预约地点C309办公室。实验者按规定进行预约后，应填写开放实验预约登记表，按预约时间进行实验。

二、实验中心需要根据学生人数和实验内容，做好仪器设备、实验材料等开放性实验的准备工作，并配备一定数量的教师和实验技术人员指导参与实验工作。

三、实验者有责任和义务爱护、维护设备，保证设备完好。不准擅自移动、拆卸和改装实验室内的仪器设备。如需要实验大型仪器，必需在实验室安全管理人员指导下使用。

四、实验者必须遵守学校有关仪器设备的管理规定以及实验室的各项管理制度。离开实验室前，必须检查是否关好水、电、门、窗。不允许在实验室过夜。实验完毕，由实验室使用人员负责清洁实验室卫生。

五、仪器设备对本院学生在规定的耗材范围内免费开放，对其他使用者收费开放。

2.15 产品设计艺术虚拟仿真实验中心平台维护与管理条例

一、产品设计艺术虚拟仿真实验中心平台岗位采用岗位人员后备制度：一个岗位配备两名以上系统管理员，一个管理员主要负责平台日常的管理工作，其他管理员（助理管理员）应掌握平台情况和管理知识，并在主要管理员外出时候担负管理平台的职责。

二、平台环境的运行维护，必须保证节点 7×24 小时在线，保证应用系统资源的正常运行。维护人员应该确保在 5x8 或 7x24 个人通信的畅通以及 2 小时内解决问题的能力。

三、平台管理员应通过不断学习，掌握新的服务器系统等管理技术，以应付不断变化的 IT 环境。

四、管理员须严格根据用户申请信息及审批意见，对用户账号及权限进行相应的变更操作。用户申请信息存在有错误、不完整等引起变更操作无法完成的，应及时与用户联系。

五、管理员应定期审阅用户是否妥善保管自己的账号和密码，是否将账号借给他人或从事课题以外的活动。

六、管理员根据用户及其研究内容设定用户作业及其使用计算资源的优先级。院系用户以及从事重大研究课题的用户拥有资源使用的较高优先级。

七、管理员定期向用户收集通过产品设计艺术虚拟仿真实验中心平台产生的成果，并根据用户的研究进度和成果调整用户使用计算资源的优先级。

八、产品设计艺术虚拟仿真实验中心平台维护期间，应提前通知用户，并在网站上发布通告。

三、学科与专业支撑条件

学科及专业名称	学科级别
设计学（一级学科）	综合排名全国第四，江苏省并列第一，江苏省重点学科(2006)，“211”一、二、三期重点建设学科，“十二五”省重点专业类，硕士点
产品设计理论与技术	博士专业
美术学（一级学科）	硕士点
工业设计工程硕士	专业硕士点
MFA 艺术硕士	专业硕士点
工业设计、产品设计	“十一五”国家级特色专业，江苏省首批品牌专业（2003-2010），2015 年入选江苏省高校品牌专业工程

四、产品设计艺术虚拟仿真实验教学中心相关成果

4.1 近3年中心教师承担的省部级以上科研项目（30项）

序号	项目名称	项目来源	项目级别	负责人	批准时间
1	可持续发展与绿色设计	国家社科基金 艺术学重大项目 子课题	国家级	辛向阳	2014
2	基于GIS技术下的江南 近代园林空间形态演变 研究——以无锡为例	国家自然科学基金	国家级	朱蓉	2014
3	手作金属锻造器物研究 ——以茶则与勺子为例	国家艺术基金	国家级	周震	2014
4	基于国际前沿视野的交互 设计方法论研究	国家社科基金 艺术学	国家级	辛向阳	2012
5	江南传统聚落濒危建筑 构造与技术研究	国家自然科学基金	国家级	吴尧	2012
6	江南地区乡土建筑营造 技术及其保护方法研究	教育部人文社 科青年	部级	朱蓉	2014
7	中国历代绘画大系编纂 与研究	浙大教育部重 大攻关项目子 课题	部级	顾平	2014
8	康复外骨骼系统的研究	教育部留学回 国基金	部级	曹恩国	2014
9	苏扇造物思想与审美文 化研究	教育部规划基 金项目	部级	魏洁	2013
10	虚拟仿真技术在传统建 筑保护中的应用研究— 以苏南两市为例	教育部规划基 金项目	部级	杜守帅	2013
11	苏锡常传统民居建筑装 饰空间特性及生态传承 研究	教育部青年基 金项目	部级	崔华春	2013
12	城镇化背景下城市土地 利用变化及其历史街区 保护的研究	教育部留学基 金委	部级	杜守帅	2013
13	江南地区民国公共建筑 的类型及特征研究	教育部青年基 金项目	部级	刘佳	2013
14	2012 新世纪优秀人才	教育部	部级	张凌浩	2012
15	建国以来民生百货设计 价值及对当代设计的启 示	教育部规划基 金	部级	张凌浩	2012

16	基于人文关怀的城市公共空间设计策略研究——以街道空间为例	教育部规划基金	部级	杨茂川	2012
17	建筑表皮的视觉认知途径与建构方法研究	教育部规划基金	部级	过宏雷	2012
18	清末无锡民间肖像画研究	教育部规划基金	部级	吴宇华	2012
19	区域文化意象驱动的产品品牌造型基因进化研究	教育部青年基金	部级	胡伟峰	2012
20	案例集特色篇（家电消费类电子产品）	中国工程院	省级	辛向阳	2014
21	江南大学设计学院工业设计创新中心服务平台建设	江苏省经济和信息化委员会	省级	张凌浩	2014
22	中国设计思想及理论创新研究	江苏省社科基金重点	省级	王强	2014
23	公众利用新型移动终端参与食品安全监督与举报的实证研究	江苏省规划办基地	省级	冯蔚蔚	2014
24	江苏近代园林艺术研究	省社科基金一般	省级	朱蓉	2013
25	近代以来江苏城市公共空间研究	省社科基金青年	省级	魏娜	2013
26	江苏民间传统手工艺及国际传播研究	省社科基金	省级	鲍懿喜	2012
27	苏南地区传统民居建筑装饰研究	省社科基金	省级	崔华春	2012
28	龟兹石窟艺术元素研究	省社科基金	省级	满盈盈	2012
29	无锡历史街区建筑艺术遗产保护研究	省社科基金	省级	史明	2012
30	澳门城市街道与公共空间更新设计	澳门政府	省级	吴尧	2012

4.2 近3年中心教师主要科研获奖情况（18项）

序号	奖励名称	第一完成人	授奖单位	获奖等级	获奖时间
1	中国优秀工业设计奖 “飞毛腿磁动车”	曹鸣	国家工信部	产品设计金奖	2013
2	江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果奖 《中印佛教造像源流与传播》	张同标	江苏省人民政府	二等奖	2014
3	江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果奖 《城市·记忆·形态：心理学与社会学视维中的历史文化保护与发展》	朱蓉	江苏省人民政府	三等奖	2014
4	江苏省第十三届哲学社会科学优秀成果奖 《中国设计全集·第1卷，建筑类编·人居篇》	过伟敏	江苏省人民政府	三等奖	2014
5	江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果奖 《沁阜文存》	顾平	江苏省人民政府	二等奖	2012
6	江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果奖 《符号学产品设计方法》	张凌浩	江苏省人民政府	三等奖	2012
7	江苏省第十二届哲学社会科学优秀成果奖 《Web2.0背景下的国家新信息安全问题研究与对策分析》	吴祐昕	江苏省人民政府	三等奖	2012
8	第九届高校哲学社会科学研究优秀成果奖 《中国设计全集·卷1·建筑类编·人居篇》	过伟敏	江苏省教育厅	二等奖	2014
9	江苏省哲学社会科学界第八届学术大会优秀论文 《社会创新服务设计可持续的跨文化思考-米兰与无锡个案研究》	张凌浩	江苏省哲学社会科学界联合会	一等奖	2014
10	江苏省哲学社会科学界第八届学术大会优秀论文 《传统文化融于现代设计的结构层级和转化方法》	熊微	江苏省哲学社会科学界联合会	一等奖	2014
11	江苏省哲学社会科学界第八届学术大会优秀论文 《承上启下之唐宋斗拱设计研究》	王强	江苏省哲学社会科学界联合会	一等奖	2014

12	江苏省哲学社会科学界第八届学术大会优秀论文 《基于大数据的移动互联网产品创新设计研究》	吴祐昕	江苏省哲学社会科学界联合会	一等奖	2014
13	江苏省社科应用研究精品工程奖 《苏扇设计思想及品牌文化价值系统服务应用研究》	魏洁	江苏省哲学社会科学联合会	一等奖	2014
14	江苏省哲学社会科学界第八届学术大会优秀论文 《基于VR的体验式教学应用研究》	杜守帅	江苏省哲学社会科学界联合会	二等奖	2014
15	江苏省哲学社会科学界第八届学术大会优秀论文 《用户研究中的内隐测量方法概述》	谢伟	江苏省哲学社会科学界联合会	二等奖	2014
16	江苏省哲学社会科学届第八届学术大会优秀论文 《新时代需求下自行车附件设计创新的思考》	曹鸣	江苏省哲学社会科学界联合会	二等奖	2014
17	获江苏省哲学社会科学第八届学术大会优秀论文 《地域视觉文化的可持续研究——秦淮灯彩的艺术价值与创新设计研究》	王安霞	江苏省哲学社会科学界联合会	二等奖	2014
18	江苏城市传统建筑形态及生存现状的调查分析报告	过伟敏	江苏省哲学社会科学界联合会	二等奖	2012

4.3 近5年教学成果及奖励情况

类别	成果名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖	综合性大学设计类专业研究型教学模式的构建与实践	2011	省级教学	江苏省教育厅
教学名师与教学团队	国家级教学团队 “艺术设计专业教学团队”	2010	国家级	教育部
国家级人才培养模式创新实验区	艺术设计复合型优秀人才培养模式创新实验区	2007	国家级	教育部
课程与教材	“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材（第一批） 《产品的语意（第二版）》	2012	国家级	教育部
	“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材（第一批） 《交互设计》	2012	国家级	教育部
	“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材（第二批） 《交互设计》	2014	国家级	教育部
	江苏省高等学校精品教材 《产品的语意（第二版）》	2011	省级	江苏省教育厅
教学改革项目	“十二五”设计类专业建设项目	2013	省部级	教育厅
其他	江苏省优秀毕业设计一等奖1项目,二等奖3项目	2006-2010	省级	江苏省教育厅
	张福昌、过伟敏、辛向阳、张凌浩获得“中国工业设计十佳教育工作者”			

4.4 近3年中心教师编写的教材情况（36本）

序号	出版实验教材名称	编者	主编/参编	出版社及出版时间
1	工业设计——材料与加工工艺	张宇红	主编	中国电力出版社 2012/10/1
2	交互设计	李世国	主编	中国水利水电出版社 2012/1/1
3	产品系统设计	张宇红	主编	人民邮电出版社 2014-10-01
4	设计心理学第二版	李彬彬	主编	中国轻工业出版社 2013/2/1
5	建筑初步	范晓莉	主编	上海交通大学出版社 2014-07-01
6	品牌形象的体验营造	过宏雷	主编	中国建筑工业出版社 2014-02-12
7	基础造型	胡心怡	主编	中国建筑工业出版社 2013/11/2
8	书籍设计	姜靓	主编	中国建筑工业出版社 2013-12-10
9	Creo 2.0 中文版标准实例教程	蒋晓	主编	清华大学出版社 2014-09-06
10	环艺素描	唐宏轩	主编	上海交通大学出版社 2014-08-01
11	创意包装设计	魏洁	主编	上海人民美术出版社 2014-01-06
12	印刷媒介设计	吴建军	主编	中国建筑工业出版社 2013-11
13	装饰绘画	谢恒强	主编	清华大学出版社 2014/12/18
14	装饰基础	余雅林	主编	上海人民美术出版社 2014-01-08
15	新概念设计漫画	唐鼎华	主编	中国建筑工业出版社 2013/4/1
16	设计素描	唐鼎华	主编	江西美术出版社 2013/9/1
17	AutoCAD2013 中文版机械设计 标准实例教程	蒋晓	主编	清华大学出版社 2013/10/1
18	Rhino5.0 产品设计标准实例教 程	蒋晓	主编	清华大学出版社 2013/11/1

19	产品设计程序与方法	张寒凝	主编	东南大学出版社 2013/5/1
20	设计·素描	陈嘉全	主编	上海人民美术出版社 2013/10/1
21	设计·色彩	陈嘉全	主编	上海人民美术出版社 2013/1/1
22	包装系统设计	魏洁	主编	中国建筑工业出版社 2013/11/1
23	图形创意	魏洁	主编	中国建筑工业出版社 2013/11/1
24	AutoCAD2011 中文版机械设计 标准实例教程	蒋晓	主编	清华大学出版社 2012/9/1
25	中国画	吴宇华	主编	中国纺织出版社 2012/9/4
26	包装设计	王安霞	主编	南京师范大学出版社 2012/5/1
27	图形创意	江明	主编	上海人民美术出版社 2013/1/1
28	平面构成	胡心怡	主编	上海人民美术出版社 2012/4/1
29	构成基础	胡心怡	主编	上海人民美术出版社 2012/5/1
30	环境艺术制图习题集(第二版)	范剑才	主编	中国电力出版社 2013/4/1
31	品牌形象设计	朱琪颖	主编	上海人民美术出版社 2012/12/30
32	民间艺术考察与再设计	陈原川	主编	中国建筑工业出版社 2013/12/4
33	文字设计	陈原川	主编	中国建筑工业出版社 2013/11/1
34	信息设计	崔华春	主编	中国建筑工业出版社 2013/11/3
35	设计心理学(第二版)	李彬彬	主编	中国轻工业出版社 2012/8/1
36	产品造型设计手绘解析	张立昊	主编	湖北美术出版社 2014/12/08

4.5 近3年中心教师发表的主要科研论文

序号	论文题目	作者	发表/出版时间	发表刊物/论文集	收录来源
1	Research on the Extraction and Visualization of Automobile Brand Form Gene Based on Multi-roles' Expectation Image	胡伟峰	2014-06-22	Lecture Notes in Computer Science	EI 期刊
2	The Research on the Value Experience in the Brand Culture of SuShan and the Design of Product System Service	魏洁	2014-06-22	Lecture Notes in Computer Science	EI 期刊
3	Cross-culture Thinking in Sustainable Service Design of Social Innovation: Case Comparison between Milan, IT and Wuxi, China	张凌浩	2014-06-01	Lecture Notes in Computer Science	EI 期刊
4	An Inverse Dynamic Approach for Quantitative Muscle Force Estimation during Human Standing-Up Process	曹恩国	2013/4/1	Journal of Biomechanical Science and Engineering-Transactions of the JSME	EI 期刊
5	基于关键点的儿童鼠标外形设计	过伟敏	2012	机械工程学报	EI 期刊
6	水墨画学科品格及其规范之度	顾平	2012/11/20	文艺研究	EI 期刊
7	河南地区东汉多枝灯类型分析	顾平	2014-12-15	民族艺术	CSSCI
8	慕课——高校教学模式的观念挑战与变革契机	过宏雷	2014-09-01	湖南师范大学教育科学学报	CSSCI
9	江南传统竹编器具的再生设计研究	王安霞	2014-03-05	装饰	CSSCI
10	黑白光影的侬族服饰	王安霞	2013-12-25	中国教育学刊	CSSCI
11	北宋雁门邵思本《姓解》刊刻形式考析	吴建军	2014-01-17	图书馆杂志	CSSCI
12	《高水平大学任期目标的指标体系研究》	吴祐昕	2014-12-09	中国教育学刊	CSSCI
13	移动应用界面的视觉传播原理及效果	吴祐昕	2014-06-15	当代传播	CSSCI

14	徽州版画与徽派版画——晚明版画史中的地域性因素	周亮	2014-06-03	南京艺术学院学报——美术与设计	CSSCI
15	《近代江苏南通与镇江两地“中西合璧”建筑的比较》	过伟敏	2013/12	求索	CSSCI
16	《中国传统文化对器物造型的影响》	过伟敏	2013/04	湖南科技大学学报(人文社科版)	CSSCI
17	《论无锡近代工商文化及其精神特质》	过伟敏	2013/12	求索	CSSCI
18	基于众包的移动互联信息传播设计研究	吴祐昕	2013/10	现代传播	CSSCI
19	互联网大数据挖掘与非遗活化研究	吴祐昕	2013/06	新闻大学	CSSCI
20	论新兴网络视频产业的格局与未来	吴祐昕	2014/3	当代传播	CSSCI
21	靖西壮族仪式剪纸艺术的叙事性特征——以剪纸“桥”为例	顾平	2013/11	民族艺术	CSSCI
22	设计创造高品质生活	邓嵘	2012/06	艺术百家	CSSCI
23	场所精神与建筑的归根复命：王澍作品之现象学解读	宣炜	2012/06/01	学海	CSSCI
24	近代“中西合璧”建筑遗产的式样特征	过伟敏	2012/07	城市发展研究	CSSCI
25	实践性、职业化、创造力：工业设计全日制专业学位研究教育模式新探	顾平	2012/10/01	学位与研究生教育	CSSCI
26	金银饰品与宋代城市婚嫁礼俗	顾平	2012/08/01	民族艺术	CSSCI
27	基于环境行为学的城市街道空间互动性研究	杨茂川	2014-09-01	艺术设计研究	CSSCI 扩展
28	清康熙年间徽州方志中山川版画研究	周亮	2014-06-01	安徽师范大学学报(人文社会科学版)	CSSCI 扩展
29	《南通近代“中西合璧”建筑的发展及其式样类型》	过伟敏	2013/04	学术探索	CSSCI 扩展
30	《城市化背景下我国景观教育多元并存格局的成因探析》	过伟敏	2013/11	学术交流	CSSCI 扩展
31	五代敦煌曹元忠统治时期雕版	吴建军	2013/04	装饰	CSSCI

	印刷研究				扩展
32	仿生设计的理念与趋势	于帆	2013/04	装饰	CSSCI 扩展
33	基于移动互联网平台的无锡惠山泥人传播方式研究	王安霞	2013/11	《装饰》	CSSCI 扩展
34	民国时期无锡工商业商标设计特征解析	王安霞	2013/05	《装饰》	CSSCI 扩展
35	扬州传统民居建筑特征研究综述	过伟敏	2012/03	扬州大学学报(人文社会科学版)	CSSCI 扩展
36	宋代金银器的中土化及其成因探析	顾平	2012/05	装饰	CSSCI 扩展
37	基于 SET 分析法的居家养老交互产品系统设计	曹恩国	2014-12-07	机械设计	CSCD
38	基于 RFID 技术的住院患者护理产品系统设计研究	曹恩国	2014-11-20	机械设计	CSCD
39	基于感性意象的越野车造型设计研究	胡伟峰	2014-11-30	机械设计	CSCD
40	景德镇瓷器街传统景观意象重构	杨茂川	2014-04-20	工业建筑	CSCD
41	基于 SET 分析法的居家养老交互产品系统设计	张寒凝	2014-12-07	机械设计	CSCD
42	地震灾区救援设施设计	杜守帅	2014-12-10	包装工程	CSCD 扩展
43	基于激励理论的网站用户黏度增强策略研究	蒋晓	2014-06-01	包装工程	CSCD 扩展
44	“反馈自我”形式的体验设计与价值	李世国	2014-04-01	包装工程	CSCD 扩展
45	电子商务包装设计现状与问题研究	王安霞	2014-12-02	包装工程	CSCD 扩展
46	江苏省包装产业绿色低碳发展研究	王安霞	2014-05-05	包装工程	CSCD 扩展
47	古代香炉造型设计的和谐理念	魏洁	2014-10-06	包装工程	CSCD 扩展
48	基于生命内涵的产品形态仿生设计探究	于帆	2014-09-09	包装工程	CSCD 扩展
49	以系统创新为导向的超市服务设计策略研究	张凌浩	2014-06-01	包装工程	CSCD 扩展
50	《基于系统理念的铁路客车内装设计研究》	过伟敏	2013/10	包装工程	CSCD 扩展
51	民间马扎坐具的设计解析及新价值探讨	张凌浩	2013、06	包装工程	CSCD 扩展

52	经典国货品牌复兴中的系统创新设计策略研究	张凌浩	2012/11	包装工程	CSCD 扩展
53	移动医疗产品服务系统设计初探	张宇红	2013/10	包装工程	CSCD 扩展
54	工业设计创新是驱动我国制造业转型的原动力	张焘	2013/6/1	南京理工大学学报	CSCD 扩展
55	实验室环境的智能玩具创新设计研究	李世国	2013/04	包装工程	CSCD 扩展
56	智能手机浏览器信息架构设计研究	李世国	2013/06	包装工程	CSCD 扩展
57	交互设计中的需求层次及设计策略	李世国	2013/08	包装工程	CSCD 扩展
58	中国画元素在用户界面创新设计中的应用研究	李世国	2013/10	包装工程	CSCD 扩展
59	基于刺激寻求动机的情绪体验在交互设计中的应用研究	李世国	2013/14	包装工程	CSCD 扩展
60	面向老年人的移动健康关爱平台设计研究	李世国	2013/22	包装工程	CSCD 扩展
61	中国传统艺术在游戏类 APP 中的应用研究	李世国	2013/11	包装工程	CSCD 扩展
62	论宜家产品包装设计成功的核心要素	王安霞	2013/08	包装工程	CSCD 扩展
63	“龙”译音文字在现代包装设计中的应用	王安霞	2013/10	包装工程	CSCD 扩展
64	基于符号学的手机图标设计问题研究	张凌浩	2012/12	包装工程	CSCD 扩展
65	经典国货文化记忆在当代设计中的价值与延续	张凌浩	2012/10	包装工程	CSCD 扩展
66	以用户为中心的载人潜水器交互界面设计探析	张凌浩	2012/09	包装工程	CSCD 扩展
67	竹类包装材料的特性与设计应用研究	张凌浩	2012/06	包装工程	CSCD 扩展
68	基于移动互联网的交互式智能手机 Widget 设计研究	张凌浩	2012/08	包装工程	CSCD 扩展
69	设计中的彰显与含隐	张焘	2011/03	包装工程	CSCD 扩展
70	面向物联网的信息家电设计之繁与简	李世国	2012/01/01	包装工程	CSCD 扩展
71	电子商务网站搜索几面的目标导向设计研究	李世国	2012/12	包装工程	CSCD 扩展
72	“情感回归”式体验模式在交互设计中的应用研究	李世国	2012/10/01	包装工程	CSCD 扩展
73	移动社交游戏的用户体验研究	李世国	2012/08	包装工程	CSCD 扩展

74	基于“峰终定律”的 404 错误页面改进	张宇红	2012/12	包装工程	CSCD 扩展
75	客观设计及其在设计过程中的融入性	张宇红	2012/10	包装工程	CSCD 扩展
76	基于用户认知的购物网站导航系统交互设计准则	蒋晓	2012/07/01	包装工程	CSCD 扩展
77	基于用户体验的智能手机网站界面设计探讨	蒋晓	2012/08/01	包装工程	CSCD 扩展
78	家用打印机人机界面信息交互设计的探讨	蒋晓	2012/03/01	包装工程	CSCD 扩展
79	针对特殊人群的情感化包装设计方法研究	王安霞	2012/07	包装工程	CSCD 扩展
80	老龄化社会背景下橱柜无障碍设计例谈	宣炜	2012/02/04	包装工程	CSCD 扩展
81	老年卫浴设施的无障碍设计研究	宣炜	2012/02/01	包装工程	CSCD 扩展

4.6 近 5 年学生获奖证书情况

1、IDEA 金奖，2013



3、红点至尊奖，Jarpet, 2012



2、红点至尊奖，Defender, 2012



4、红点至尊奖，Disposable Raincoat, 2012



5、红点至尊奖, Telescopic Raincoat, 2011



7、红点奖, Breathing-band Aid, 2014



6、红点至尊奖, Press, Change Length, 2010



8、红点奖, Intelligent Blind Tracks, 2014



9、红点奖，Mountain Climber Shield, 2014



11、红点奖，Tape-Cutter, 2013



10、红点奖，Eco-birdcage, 2014



12、红点奖，Drink with Clean, 2013



13、红点奖, Cyclean, 2013



15、红点奖, MedCode, 2013



14、红点奖, AreSeat, 2013



16、红点奖, Plus +, 2012



17、红点奖, Sliced Badminton, 2012



19、红点奖, Line Printer, 2012



18、红点奖, Flexible Flowerpot, 2012



20、红点奖, Airport Guide, 2012



21、红点奖，FreeVision，2011



23、红点奖，Button Mp3，2011



22、红点奖，Wave Escalator，2011



24、红点奖，Led tape，2011



25、红点奖, Opening With Date, 2011



27、红点奖, Eat, 2011



26、红点奖, Parcel Label, 2011



28、红点奖, Safety Escalator, 2011



29、红点奖，Bag Clips，2011



31、红点奖，Thrift，2010



30、红点奖，Food Filter，2011



32、红点奖，E-spanner，2010



33、红点奖, Silk, 2010



35、红点奖, Counting-Ring, 2010



34、红点奖, Ring-Shaver, 2010



36、红点奖, One For More, 2010



37、IF 奖, Tear off a scoop, 2014



concept
design award

2014



Tear off a scoop

Washing powder packaging

Trend Root: Technological Change

DESIGN

Yang Guo,
Qiaoge Yang,
Wenju Wu

UNIVERSITY

Jiangnan University
Wuxi
CHINA

38、IF 奖, Cool Breeze, 2014



concept
design award

2014



Cool Breeze

Remote Control

Trend Root: Technological Change

DESIGN

Xiaoyu Jia,
Zhaonan Yang,
Li Liu

UNIVERSITY

Jiangnan University
Wuxi
CHINA

39、IF 奖, 3D-Reprinter, 2014



concept
design award

2014



3D-Reprinter

Reprinter

Trend Root: Technological Change

DESIGN

Yangzi Qin,
Yingting Wang,
Luckas Fischer,
Hanying Xie

UNIVERSITY

JiangNan University
Wuxi
CHINA

40、IF 奖, Support-The-Old-Toilet, 2014



concept
design award

2014



Support-The-Old-Toilet

Toilet

Trend Root: Social Change

DESIGN

Zhang Kun,
Li Wenxi,
Xu Siyu

UNIVERSITY

Jiangnan University
Wuxi
CHINA

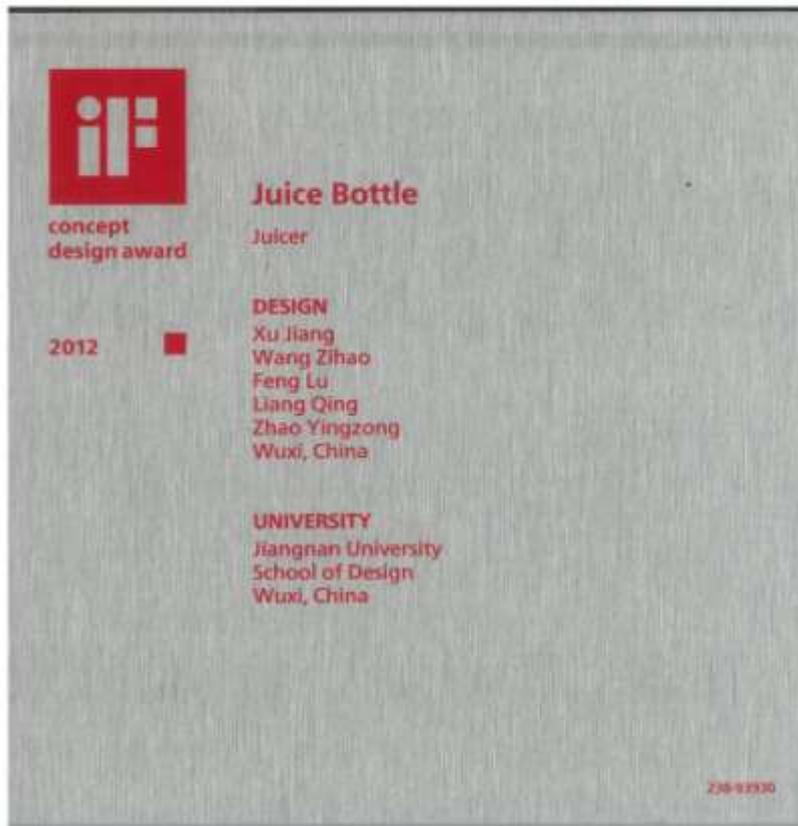
41、IF 奖, Kacha, 2013



42、IF 奖, Electronic Pet, 2013



43、IF 奖, Juice Bottle, 2012



44、IF 奖, Trans-Ring, 2011



45、IF 奖, Pacifier Thermometer, 2011



46、IF 奖, Switch, 2010



4.7 2014 年部分学生获奖作品

1、红点奖, Eco-birdcage, 2014

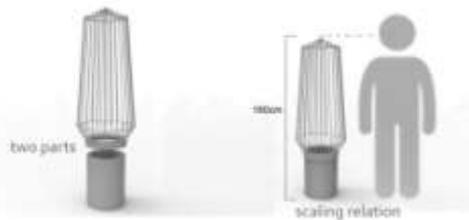
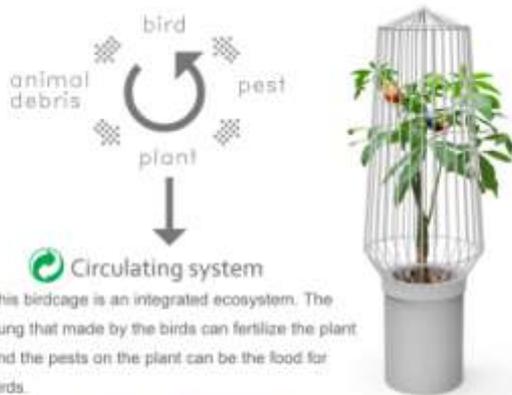
ECO-birdcage



A real home for birds

The eco-birdcage is the combination of birdcage and flower pot. The birds will live in a natural environment.

12



20

2、红点奖, Breathing-band Aid, 2014



problem

The design for this band-aid is for people who usually always when they use band-aid it also bring the inflammation. The reason is that the adhesive will irritate.

solution



14

structure



Breathing band-aid

How it work



Condenser cooling strip can absorb water that back up to form temperature difference between water and outside, sucking up the air flow, so as to create a continuous circulation and dry surface.

34



usage scenario

When the cooling strip works, the person will feel that the humidity of skin which covered by band-aid. The color of person will turn blue and red with the development of humidity that means the moisture is over in case of the inflammation. In case frequency of changing band-aid.

24

Breathing band-aid



flexible structure

Group: Zheng Jiaojiao, Wang Jiaojiao, Guo Jiaojiao, Wang Jiaojiao, Wang Jiaojiao

44

3、红点奖, Intelligent Blind Tracks, 2014

Intelligent Blind Tracks

Make a bright world on the feet for blind people

This is a pair of intelligent navigation shoes for the blind. Being equipped with the latest stages of computer-aided obstacle detection, the shoes can detect the visual impressions of the tracks projected in real time, guide blind tracks for the blind. The shoes have the same look as usual shoes without any extra and be the best choice for the blind, which makes the product a truly beautiful and useful one.



1/4

Challenges

The blind often walk around with tactile devices, guide facilities or others help. However, the facilities in environment and others become the hindrance mark of the blind, which bring a physiological burden to them. And the guide facility is usually equipped in space, which limits the range for the blind.

Getting up the greatest obstacle removal of the under bottom of the shoes, Intelligent Blind Tracks combine the tactile sensor and blind tracks, all are connected with the smart bottom of the shoes. It also can detect self-imagery and road detection technologies to make users will walk independently through the road detection. Intelligent Blind Tracks automatically adjust the tracks, avoid obstacles and provide a better way for the blind.



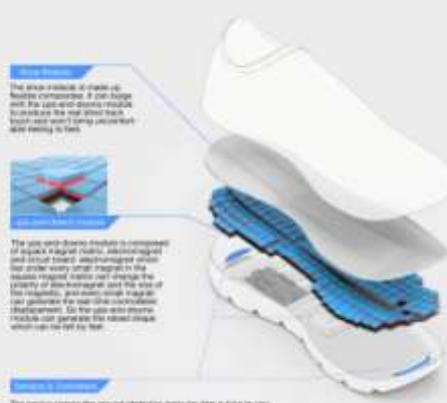
2/4

SOLUTION

Smart Bottom
The shoe bottom is made up flexible connection. It can change with the user's movement. It can detect the real-time track layout and send it to the computer with wireless devices.

Intelligent Blind Tracks
The shoe bottom tracks is composed of a stack of rigid tracks, piezoelectric and other smart bottom. When the user step on the every smart track in the tracks, the tracks will change the quantity of the piezoelectric and the size of the impedance, and even change the color of the tracks. The smart bottom tracks can generate the blind image which can be felt by feet.

Automatic Adjustment
The sensor senses the amount of obstacles and calculates in time to generate a safe blind track and help the user avoid obstacles for safe and reliable road steps.

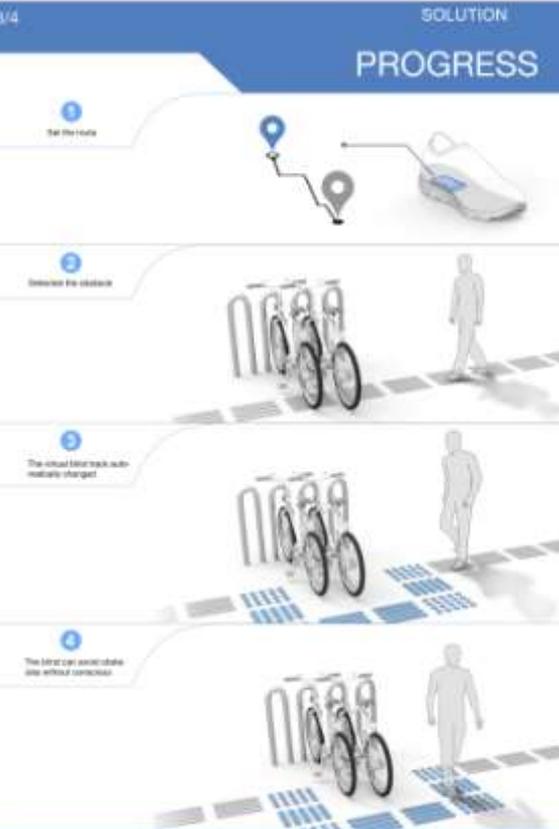



When the array contact the ground, a blind image will be generated. Supply: © iStockphoto.com

SOLUTION

PROGRESS

1. Set the route
The user sets a route on a map.
2. Detect the obstacle
The user walks towards a bicycle rack, which is detected as an obstacle.
3. The blind track automatically changes
The blind track changes to a blue color to indicate the obstacle.
4. The blind can avoid the obstacle without a cane
The user walks safely around the obstacle without using a cane.



4/4

PROGRESS

5、IF 奖, Tear off a scoop, 2014



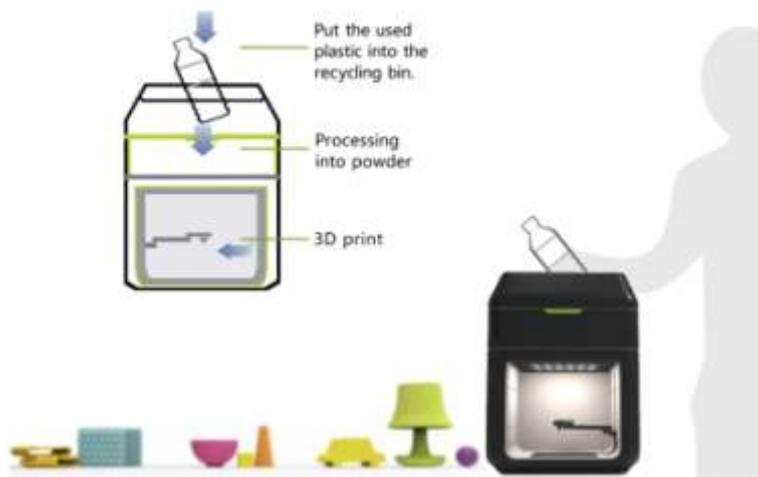


6、IF 奖, Cool Breeze, 2014



7、IF 奖, 3D-Reprinter, 2014





8、IF 奖, Support-The-Old-Toilet, 2014



9、法拉利超级跑车全球设计 2011年 “最出人意料技术解决方案” 特别奖



4.8 近年来承担产业合作虚拟仿真项目

1、飞毛腿磁动车研发项目

起止时间：2011 年至今 项目级别：产业重点项目

项目介绍：

“飞毛腿磁动车研发项目”是江南大学与江苏爱特福集团共同建立的产学研合作项目。通过此项目，企业在产品研发方面获得极大的提升，使其成为磁动车领域的领先者。并以此为带动，使虚拟仿真实验教学在教学理念、教学内容与教学模式等方面得到的革新和充实，聚焦产业创新的“大设计”趋势的同时，培养了一批专业设计人才。

2012 年，由江南大学设计学院研发的飞毛腿 TDR1301Z 型磁动车在“首届中国优秀工业设计评奖”中，获产品类金奖，也是唯一一个由院校获得的产品类金奖。这充分体现了该项目实施的综合效益及创新成果得到了国家层面的高度肯定。





2、江苏省研究生工作站——新时代小天鹅洗衣机创新设计项目

起止时间：2010年至今 项目级别：省级重点研究项目

项目介绍：

“江南大学小天鹅企业研究生工作站”，5月11日在无锡小天鹅股份有限公司正式开站。这是江苏省在深化高层次创新人才培养模式改革、推进企业加快自主创新推出的一个有效新举措。

该项目注重实践，成效显著，具有较好的产业探索价值，为虚拟仿真实验教学中心与企业共享战略的拓展提供了有益的方案。并将研究生培养与企业的自主创新开发相结合，以产学研一体化的培养过程提升其研究与应用实践相结合的能力。





3、DESAY 智能手机交互设计项目介绍

起止时间：2012 年至今 项目级别：产业重点项目

项目介绍：

DESAY智能手机交互设计项目是江南大学设计学院交互设计研究团队与德赛电子（惠州）有限公司的合作项目，总研究经费20万。项目主要针对Desay TS928手机展开创新设计，手机的使用对象主要为60岁以上的老年人群，其目的是为老年人方便、快捷的使用智能手机以及满足运动健康等特定需求提供合理的解决方案。其中的场景式界面设计以老年人真实生活场景为原型，依托产品设计艺术虚拟仿真实验中心，应用认知心理学原理，采用拟物手法对操作目标进行了符合老年人认知和审美要求精心设计。使用该项目成果的TS928机型已投产，首批上市200多万台。



解锁界面



最终方案



健康生活资讯

4、无锡地铁 2 号线工业设计项目

起止时间：2011-2013 项目级别：产业重点项目

项目介绍：

无锡地铁 2 号线工业设计项目是江南大学设计学院与南车集团南京浦镇车辆厂共同合作的设计开发项目。主要是由江南大学设计学院提供车头外观设计、驾驶室设计、车身涂装设计，南车集团配合其相关结构设计及生产工艺。在与多家国内外设计机构的项目设计竞争中，脱颖而出，一举中标。目前设计部分已基本完成，设计样车已通过有关部门的评审，新的地铁列车会在明年正式投入运营。

该项目很好地扩充了虚拟仿真实验教学平台的教学资源，也充分实现和企业之间的共享。



5、海尔创新中心--基于健康休闲生活方式的家居产品系统整合设计

起止时间：2012-2013 项目级别：产业重点项目

项目介绍：

本课题具有一定的前瞻性，依托产品设计艺术虚拟仿真实验教学中心，从今后几年生活方式的趋势研究出发，探讨社会、市场所关注的热点问题，尤其随着经济条件的逐步改善，休闲文化开始融入日常生活，人们对高品质生活的需求日趋强烈，现有的家电产品品类已不能完全满足人们的更高层次的需求，针对特定人群细分产品市场，整合更符合现代人生活节奏和生活状态的有益身心健康的产品成为这次产品创新的诉求点，通过在这一领域的开拓性研究引领业内新趋势，对企业的发展，品牌的提升有着深远重大的意义。



6、科沃斯智能家庭机器人产品系统研发

起止时间：2012-2013 项目级别：产业重点项目

项目介绍：

在第一代科沃斯智能家庭安保机器人产品研发的基础上，通过虚拟仿真实验

的方式，进一步针对未来家电物联网产品发展趋势以及数字时代的新生活方式、家庭安全、家庭娱乐、人与人之间的情感交流等问题，深入展开新一代家庭安保机器人产品开发。



五、产品设计艺术虚拟仿真实验教学中心相关实验室单价大于五千元设备清单：

实验室名称	仪器名称	型号	数量	金额	购置日期
木工实验室	除尘设备	1DFP2	1	281600	2013/12/24
	除尘设备	VS1200	2	48400	2013/12/24
	带式砂光机	BS 75 E-PLUS CN 230V	4	28884	2013/9/23
	精密切割台锯	CS 70 EB-Set	1	53120	2013/9/16
	精密红外定位角度切割锯	KS 120 EB 230V-SET	1	38820	2013/9/16
	落地式带锯	matabo BAS 505	1	38000	2013/9/16
	吸盘系统	VAC SYS SET SE1	1	24625	2013/9/16
	木工车床	HM1642	1	19210	2013/9/16
	无绳充电电钻	T12+3 Li 2 6 SET	1	18466	2013/9/16
	铣机系统	CMS-OF 1400/OF 2000	1	17968	2013/9/16
	多米若系统	DF 500 Q-Plus 230V CN	1	14780	2013/9/16
	压刨	DH 330 230/1/50	1	14589	2013/9/16
	砂光机工作台	CMS-MOD BS 120	1	13700	2013/9/16
	砂光机工作台	CMS-MOD BS 120	1	13700	2013/9/16
	抛光系统	RAP 150FE-SET	1	10290	2013/9/16
	折叠式组合工作站机架	CMS-GE	3	28782	2013/9/16
	台式带锯	matabo BAS 260	2	14540	2013/9/16
	静音无油空压机	GA-62	1	6800	2013/9/16
	三角形磨机	DTS 400 EQ-Plus	3	16509	2013/9/16
	劳钛士四用机	RO 90 DX FEQ-Plus CN	2	10174	2013/9/16
	安全型工业集尘器	FESTOOL CTL 26 E/CT-ASA/SB	3	28734	2010/9/6
	专用工具箱柜	Sysport 1000/2	6	57096	2010/9/6
	多功能工作台	FESTOOL MFT/3 MFT-SP	3	26883	2010/9/6
	偏心充电式电钻	T12+3 LI2.6 SET	1	39931	2009/12/23
	铣床	CMS-MOD-OF-1010	1	36792	2009/12/23
	精密切割配套系统	CS 70 EB0Set	1	36265	2009/12/23
	切割机	KS 120 EB230V-SET	1	29405	2009/12/23
	砂带机	CMS-MOD BS120	1	21499	2009/12/23
	析材加工锯切系统	TS 55 Q-Pius	1	17196	2009/12/23
	宽面大号电刨	HL 850 EB-PLUS	1	16595	2009/12/23
	曲线锯	CMS-MOD PS300	1	15517	2009/12/23
	开榫槽机体	VS 600GE	1	15156	2009/12/23
	型材切割机	SYM70E	1	13707	2009/12/23
榫连接机	DF 500 Q-Plus	2	27012	2009/12/23	
修边机	OFK 700 EQ	1	10148	2009/12/23	

	万能多功能工作台	MFT/3	3	28635	2009/12/23
	工业真空吸尘器	CTL 22E	6	49206	2009/12/23
	打磨机	RO 150 FEQ-Plus	1	7951	2009/12/23
	小型修边机	OFK 500 Q-Plus	1	6226	2009/12/23
	砂带机	BS 75E	1	6122	2009/12/23
	小方磨机	RTS 400 EQ-Plus	1	5094	2009/12/23
	带锯机	良明 BS-52N	1	8500	2000/11/1
	激光雕刻机	GCC L25	1	112784	2004/6/1
玻璃工作室	电窑炉	YQD-13-005M3	1	14300	2014/9/23
	电熔日池窑	DRC-300 型	1	251941	2008/12/15
	台车式温控炉	JY-75A 2/2 立方米	1	121520	2008/12/15
	电热熔炉	JY-JP 2 立方米	1	88000	2008/12/15
	侧开式温控炉	JY-250A0	1	72000	2008/12/15
	琉璃切割机	JY-JP2/100mm	1	16000	2008/12/15
	直立式抛光机	JY-100T/100mm	2	31000	2008/12/15
	圆盘研磨机	JY-590T/Φ590mm	2	24000	2008/12/15
	电窑炉	YQD-08-T-1 立方米	1	52180	2008/12/8
	电窑炉	YQD-08-C-1 立方米	1	42658	2008/12/8
	电窑炉	YQD-081-0.3 立方米	1	33912	2008/12/3
大观藏书馆	台式工作站	苹果 A1481	1	33660	2015/6/1
	扫描仪	爱普生 DS-50000	1	9600	2015/4/20
	便携式投影仪	爱普生 EB-C261M	1	5900	2013/9/18
	便携式计算机	苹果 MD712	1	9187	2013/7/26
	除湿机	TCL DEN 500P	1	4800	2012/9/26
建筑技术及照明实验室	数码照相机	佳能 EOS 5D/24-105	1	23850	2010/12/23
	电子白板	SMART SB680V	1	13900	2010/12/17
	便携式投影仪	爱普生 EB-C300MN	3	29400	2010/12/17
	无线写入器	SMART WS200	1	5900	2010/12/17
CMF 实验室	台式计算机	苹果 A1419	1	13498	2015/4/16
	便携式计算机	戴尔 Inspiron 13-7348	1	6280	2015/4/16
	扫描仪	爱普生 DS-50000	1	10300	2015/4/15
	投影仪	爱普生 EB-C1020XN	1	7700	2013/11/4
	图形工作站	E5420/8G/500G/22 寸液	1	16345	2009/8/31
先进制造实验室	图形工作站	戴尔 Precision Tower 5810	10	145000	2015/6/23
	3D 打印机	闪铸 dreamer	2	38000	2014/12/9
	台式工作站	戴尔 Precision T1700MT	1	9900	2014/9/22
虚拟现实实验室	台式工作站	戴尔 Precision T1700MT	3	29700	2014/9/22
	图形工作站	戴尔 T7500	3	97500	2012/12/7
	电子白板	SMART SB680V	1	13900	2010/12/17

	三维人体扫描仪	3D Mega Capturor II XLF	1	287000	2010/12/6
	EON 虚拟仿真设计软件	专业版 7.0	1	240000	2010/6/30
	PD 投影机	F22 Sx+	1	200000	2010/6/30
	图型工作站	DELL T5500	3	49500	2010/6/30
	边缘融合机	RH2.0	2	120000	2009/12/23
	金属投影幕	M2.0	1	60000	2009/12/23
	投影仪	松下 FD-W630	6	320010	2009/12/23
	中央控制主机	E7200/2G*2/500G	1	49300	2009/12/23
	力反馈操作器	*	1	40000	2009/12/23
	图形工作站	5466 (3.4G)/8G/500G	2	78000	2009/12/23
	无线数据手套	5DT 5Uitra	2	60000	2009/12/23
	音响	博士 Acoustimass 15III	1	25000	2009/12/23
	矩阵切换器	MXV-808	1	20000	2009/12/23
	触摸屏	三星期三 320MX 19 寸	1	12000	2009/12/23
	寺业立式机柜	600*800*1800	1	8000	2009/12/23
	三维鼠标	SpacePliot pro 3D	1	6000	2009/12/23
	功率放大器	雅马哈 465	1	5000	2009/12/23
	数据头盔	5DT HMD 800-26	1	50000	2008/12/18
	位置跟踪器	4A0520-01	1	30000	2008/12/18
	投影仪	XU-9010	2	18400	2008/12/11
用户体验与认知科学实验室	数据分析软件	matlab 2014a	1	124011	2014/12/16
	64 导脑电记录系统	SynAmps2 8050	1	519680	2014/9/17
	Spss 软件	Spss Statistics Client 22	1	39500	2014/6/6
	眼动仪	ASL H6	1	280000	2011/6/28
	行为分析软件 (interact@Quick start)	INTERACT 9.0	1	185500	2011/3/3
	立体头盔	5DT HMD800-40 3D(HD 25 II)	1	70000	2010/12/6
	位置跟踪器(动作捕捉器)	6DFOB (Flock of Birds)	1	49000	2010/12/6
	数据手套	5DT Data Glove 5 Ultra	1	14000	2010/12/6
	眼球追踪仪	Tobii X120	1	418800	2010/5/21
	台式计算机	imac2.66G/2G/320G/	2	28800	2008/11/14
计算机实验中心	图形工作站	戴尔 Precision T1700 MT	10	114500	2015/6/16
	应用软件	噢易多媒体网络教学系统 V8.0	2	10000	2015/4/13
	台式工作站	联想 ThinkStation E32 TVT	50	425000	2014/6/4

Adobe 软件	Adobe CS6 教育版	1	16800	2013/9/27
投影仪	爱普生 EB-C2080XN	3	20700	2013/9/18
工作站	戴尔 T1650	2	12340	2012/10/26
投影仪	爱普生 EB-C2040XN	3	20400	2011/7/5
电子白板	SMART SB680V	2	27800	2010/12/17
无线手写板	SMART WS200	2	11800	2010/12/17
台式工作站	联想 4220-B76	48	273120	2010/12/15
TD Professional 软件	ThinkDesign2010 教育版	1	80000	2010/11/22
数位板（专业手绘液晶屏）	Wacom cintiq 21UX	9	270000	2008/12/1
广播级数字摄录一体机	松下 DVC-180B	2	20000	2008/12/1
台式计算机	四核 2.4G/2G/500G/	2	17200	2008/12/1
硬盘陈列	1394 卡*5/500G*14	2	20000	2008/11/21
服务器	5100 双核 2G/160G*2/17 寸液	2	31200	2007/11/19
台式计算机	PD925/1G*2/250G/	51	280500	2007/10/18
等离子电视机	TPW4233H 42 寸	3	23550	2007/4/5
台式计算机	P4-3G/1G/160G*2/256M	4	46000	2005/9/1
投影仪	PLC-XT3200	1	27000	2004/4/1

